**SZASz.331.3.12.2025** **Część 1. Pomoce dydaktyczne dla placówek wychowania przedszkolnego Załącznik nr 1.1 do SWZ**

Zamówienie w ramach projektu „Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Lubartów” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 Działania 10.2 Edukacja przedszkolna (typ projektu nr 1, 2, 3), Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, numer projektu: FELU.10.03-IZ.00-0208/23.

| **L.p.** | **Nazwa** | **Opis minimalnych parametrów technicznych** | **J.m.** | **Liczba** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alfabet i cyfry drewniane (grawerowane) | Tafelki z drewna z grawerowanymi literami, cyframi i znakami matematycznymi. Komplet zawiera minimum 88 wygrawerowanych tabliczek z małymi i wielkimi literami alfabetu, w tym literami alfabetu polskiego, cyframi arabskimi oraz znakami matematycznymi (+,-, =, >). Całość zapakowana w skrzynkę do przenoszenia i przechowywania. Rozmiar pojedynczego tafelka (tabliczki) minimum 10x10 cm. | szt. | 16 |
|  | Antystresowe zabawki sensoryczne (push pop) | Zabawka sensoryczna, wykonana z barwionego w masie silikonu, w formie koła o średnicy 12-15 cm lub zbliżonego do kwadratu o boku 12-15 cm. Wnętrze z wypełnione elastycznymi bańkami. Mechanizm zabawy: naciśnięcie bańki generuje delikatny trzask jak w przypadku pstrykania folią bąbelkową. Po wyciśnięciu całej powierzchni wystarczy odwrócić zabawkę i klikać od nowa. | szt. | 80 |
|  | Auto policyjne | Pojazdy wykonane z barwionego w masie tworzywa sztucznego, w zestawie 3 różne zabawkowe pojazdy policyjne. Długość pojedynczego pojazdu 7-15 cm. | zestaw | 2 |
|  | Balony | Zestaw minimum 25 balonów lateksowych w formie kulistej (klasyczny balon), w minimum 5 neonowych kolorach świecących pod wpływem światła UV. Materiał 100% lateks. Wielkość po napompowaniu do 18 cali. | szt. | 1 |
|  | Blok rysunkowy biały A4 | Blok rysunkowy, 20 kart w kolorze białym, A4, gramatura 100- 120 g. | szt. | 30 |
|  | Blok rysunkowy kolorowy A4 | Blok rysunkowy, 20 kart w minimum 15 różnych kolorach (maks. 2 karty w tym samym kolorze), A4, gramatura 80 - 120 g. | szt. | 30 |
|  | Blok techniczny A3 biały | Blok techniczny, 10 kart w kolorze białym, A3, gramatura 200-250 g. | szt. | 5 |
|  | Blok techniczny A4 (100 k) | Blok papierów technicznych, min. 100 arkuszy w kolorze białym, A4, gramatura 190-220 g. | szt. | 6 |
|  | Blok techniczny A3 kolorowy | Blok papierów technicznych, min. 100 arkuszy w 10 różnych kolorach (po 10 arkuszy w każdym kolorze), A3, gramatura 170-220 g. | szt. | 10 |
|  | Odtwarzacz mp3 (miniwieża) | System Hi-Fi Micro z odtwarzaczem CD (obsługa CD/CD-R/CD-RW/MP3), MP3 i bezprzewodowym przesyłaniem muzyki przez Bluetooth. Posiada dwudrożne głośniki aktywne (stereo), moc głośników (peak) 40 W, moc RMS 20W (2x10W). Funkcje: equalizer, dekoder MP3 (odtwarzanie z pamięci USB, obsługa nośników o pojemności do 64 GB). Wejścia/wyjścia: wejście audio (3,5 mm), wyjście audio / wejście słuchawkowe (3,5 mm), USB, Bluetooth 5.0. Zasilanie sieciowe, zasilacz w zestawie.  Gwarancja: 24 miesiące | szt. | 1 |
|  | Tuby dźwiękowe | Zestaw składający się z kolorowych rurek z tworzywa sztucznego. Uderzanie lub pukanie w stół, wnętrze dłoni, podłogę itp. sprawia, że te kolorowe rurki wydają harmonijne dźwięki. W zależności od rodzaju powierzchni zmienia się barwa dźwięku, ale jego wysokość pozostaje bez zmian. Rurki mają różną długość. Dźwięk różni się zależnie od długości. Kolorystyka rurek odpowiada określonym dźwiękom, dzięki czemu początkujące osoby łatwo się zorientują podczas gry. Nakładane oktawatory obniżają dźwięk o oktawę. Przedmiotem zamówienia jest zestaw składający się z:   * minimum 28 rurek, w tym: po 4 sztuki rurek: C’, D’, E’, G’, A’, C’’ i po 2 sztuki rurek: F’, H[B]’; * minimum 8 oktawatorów;   torby do transportu i przechowywania zestawu. | szt. | 3 |
|  | Klocki konstrukcyjne 1 | Kreatywne klocki konstrukcyjne, rozwijające umiejętności konstrukcyjne, kompatybilne z zestawami typu BOTZEES. Zestaw zawiera minimum 400 elementów i pozwala na złożenie różnorodnych środków transportu, m.in. rowerów, samochodów, pojazdów specjalnych (karetek), maszyn budowlanych, samolotów, śmigłowców, łodzi. W zestawie minimum 4 napędy z silnikami wraz z modułami zdalnego sterowania i kontrolerami (padami) do sterowania napędami. W komplecie elementy zasilająca (baterie lub akumulatory) – zestaw gotowy do użytku.  **Uwaga: niedopuszczalne zestawy stanowiące plagiat wobec produktów chronionych prawami autorskimi.**  Do zestawu dołączone pudełko z wieczkiem, wykonane z tworzywa sztucznego, o pojemności umożliwiającej przechowywanie klocków. | szt. | 1 |
|  | Klocki konstrukcyjne 2 | Klocki kompatybilne z zestawami typu BOTZEES. Zestaw zawiera 4 elementy (klocki): klocek z silnikiem, klocek z wbudowanym mikrofonem i głośnikiem, klocek z diodami LED, klocek - pilot sterujący.  **Uwaga: niedopuszczalne zestawy stanowiące plagiat wobec produktów chronionych prawami autorskimi.** | szt. | 1 |
|  | Model jamy ustnej | Pomoc logopedyczna. Realistyczny model jamy ustnej z ruchomym językiem, wykonany z barwionego lateksu, z możliwością założenia na dłoń w celu prezentacji nauki ułożenia języka i prezentacji ćwiczeń logopedycznych. Pozwala na realistyczne odwzorowanie ruchów języka, dziąseł i zębów. | szt. | 1 |
|  | Układanka – emocje | Gra w formie układanki, której celem jest zaznajomienie dziecka z różnymi rodzajami wyrażania emocji i mimiki twarzy. Mechanika gry: uczestnik układa twarz postaci z 3 elementów, co pozwala na prezentację twarzy wyrażających różne emocje. Jednocześnie można ułożyć minimum 18 różnych twarzy. W zestawie 54 kartoniki z nadrukowanymi elementami twarzy, całość zapakowana w pudełko, instrukcja w j. polskim. | szt. | 2 |
|  | Chusta animacyjna | Chusta w kształcie koła o średnicy 2 - 3 m, zszyta z kolorowych klinów o intensywnych barwach. Na obwodzie minimum 24 uchwyty z taśmy trwale wszytej w materiał chusty. W komplecie futerał do przechowywania. Możliwość prania w pralce w celu czyszczenia i dezynfekcji. | szt. | 1 |
|  | Chusta animacyjna z sitkami celowymi | Chusta w kształcie koła o średnicy 3-4 m, zszyta z 12 kolorowych klinów o intensywnych barwach. W każdym klinie znajduje się otwór z kieszenią, przy otworach naniesione numery od 1 do 10 oraz znaki „+” i „-„. Na obwodzie minimum 24 uchwyty z taśmy trwale wszytej w materiał chusty. W komplecie futerał do przechowywania. Możliwość prania w pralce w celu czyszczenia i dezynfekcji. | szt. | 3 |
|  | Ciastolina | Zestaw zawierający minimum 20 opakowań ciastoliny barwionej w masie w 20 różnych kolorach. Opakowanie: zamykane szczelnie pojemniki z tworzywa sztucznego z możliwością wielokrotnego otwierania i zamykania.. Każdy pojemnik zawiera min. 80g netto ciastoliny. | zestaw | 4 |
|  | Cyfry transparentne | Zestaw 14 transparentnych, kolorowych cyfr od 0 do 9, w tym: 2x zero, 2x jeden, 2x cztery, 2x siedem. Materiał: tworzywo sztuczne o wysokiej przejrzystości, barwione (akryl). Wymiary: wysokość każdego elementu taka sama, min. 5 cm maks. 7 cm. | szt. | 16 |
|  | Zestaw przedszkolny STEAM | Zestaw akcesoriów i pomocy do wykonywania doświadczeń i eksperymentów dla dzieci w wieku 3-6 lat. W zestawie:  1) 6 kompletów składających się z pomocy do mierzenia i ważenia: 1 wagi, 1 miski, 2 zlewek, 3 łyżek miarowych, 4 miarek o różnej pojemności; pomoce wielokrotnego użytku, wykonane z barwionego w masie tworzywa; załączone instrukcje eksperymentów możliwych do wykonania przy pomocy w/w akcesoriów.  2) 6 kompletów składających się z pomocy do obserwacji i doświadczeń procesów biologicznych i chemicznych: 1 pęsety, 1 pipety, 1 zlewki z oznaczeniem ½, 1 lejka, 1 okularów ochronnych, 1 kolby z korkiem oraz 3 zakręcanych probówek wraz ze stojakami; pomoce wielokrotnego użytku, wykonane z tworzywa; załączone instrukcje eksperymentów możliwych do wykonania przy pomocy w/w akcesoriów.  3) 6 kompletów składających się z pomocy do obserwacji i doświadczeń w obszarze objętości, wyporności i przepływie wody, możliwość wytwarzania baniek mydlanych: 3 różdżek do baniek, 1 kolby, probówki, tacki na akcesoria, 1 strzykawki, 1 lejka, piankowej podstawy; pomoce wielokrotnego użytku, wykonane z tworzywa; załączone instrukcje eksperymentów możliwych do wykonania przy pomocy w/w akcesoriów. | zestaw | 1 |
|  | Balansujące układanki (różne rodzaje) | Zestaw gier polegających na ułożeniu elementów w wieżę/stos przy zachowaniu równowagi. Elementy wykonane z drewna, w kolorze naturalnym i/lub malowane bezpiecznymi farbami. W zestawie minimum 6 różnych gier:  1) gra z elementami w formie zwierząt egzotycznych, minimum 6 elementów – minimum 6 szt.  2) gra z elementami w formie ptaków i jaj, minimum 12 elementów – minimum 6 szt.  3) gra z elementami w formie ryb, minimum 12 elementów – minimum 6 szt.  4) gra z elementami w formie kotów, minimum 12 elementów – minimum 6 szt.  5) gra z elementami w formie kotów, minimum 12 elementów – minimum 6 szt.  6) gra z elementami w formie klocków prostopadłościennych lub walców o różnych rozmiarach i kolorach, minimum 10 elementów – minimum 6 szt.  Zabawki wykonane z drewna z certyfikatem FSC lub równoważnym. | szt. | 38 |
|  | Długopis do druku 3D | Pióro drukujące, przeznaczone do użytku przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, dzięki rozmiarom i układowi przycisków dopasowanych do rozmiaru ręki dziecka w wieku 6-10 lat. Temperatura pracy maks. 65 stopni, zasilanie akumulatorowe (akumulator wielokrotnego ładowania wbudowany w długopis, ładowania przez gniazdo USB), sygnalizacja gotowości do pracy: diody LED. Prędkość druku min. Prędkość druku: minimum 10 mm/s. W komplecie z każdym długopisem komplet minimum 45 wkładów w różnych kolorach, dedykowanych do użytku z oferowanym długopisem, wkłady wykonane z nietoksycznych materiałów, wolne od BPA, bezpieczne dla dzieci, biodegradowalne. W komplecie: przewód USB do zasilania, instrukcja w języku polskim. | szt. | 25 |
|  | Drewniana układanka geometryczna/sorter z kartami pracy | Zabawka składająca się z drewnianej podstawy z kołeczkami oraz drewnianych kolorowych klocków z otworami pasującymi do układu kołeczków w podstawie (od 1 do 5 otworów). Zadaniem dziecka jest dopasowanie klocków do pasujących form (wzorów) na podstawce i posegregowanie ich ze względu na kształt, kolor i liczbę otworów. Zestaw zawiera minimum 15 klocków w 5 kształtach i 5 kolorach. | szt. | 16 |
|  | Kolejka drewniana | Kolejka drewniana oparta o drewniane tory. Tory z drewna bukowego, łączone ze sobą na zasadzie puzzli, kompatybilne z torami takich producentów jak BRIO, BigJigs, IKEA, ELC, TESCO, Eichhorn, Woodyland i innych. Złożony tor posiada minimum 1 most/wiadukt i rozjazdy umożliwiające ułożenie 2 pętli torów. W komplecie znajdują się wykonane z drewna: 3-elementowy pociąg oraz elementy krajobrazu, w tym: samochody, ludziki, budynki, przejazd kolejowy ze szlabanami, drzewa itp. Elementy pociągu (lokomotywa, wagony) oraz samochody posiadają możliwość łączenia za pomocą magnesów. W zestawie minimum 50 elementów. Wykonane z drewna z certyfikatem FSC lub równoważnym. | szt. | 1 |
|  | Elastyczny worek do zabaw ruchowych | Elastyczny worek do zabaw ruchowych, tzw. „duszek sensoryczny”. Zastosowanie: dziecko wchodzi do środka worka i rozciąga go rękami oraz nogami, by nadać mu większe rozmiary. Materiał: lycra, kolorystyka dowolna (miks kolorów). Rozmiar: XS (dla wzrostu: 90-100 cm) – 7 szt. i S (dla wzrostu: 110-130 cm) – 7 sztuk. Możliwośc prania w pralce w temp. do 40 st. C. | szt. | 14 |
|  | Piłka sensoryczna z wypustkami 85 cm | Piłka rehabilitacyjna, pokryta wypustkami w formie zaoblonych miękkich kolców, nadmuchiwana. Średnica robocza po nadmuchaniu min. 85 cm. Materiał, z którego wykonana jest piłka nie zawiera ftalanów, lateksu, ołowiu i BPA, powinien być odporny na warunki atmosferyczne i promieniowanie UV (możliwość użytkowania na zewnątrz budynków). Materiał, z którego wykonana jest piłka powinien zapobiegać gwałtownemu rozerwaniu piłki w przypadku jej przebicia. | szt. | 2 |
|  | Piłka sensoryczna z wypustkami 100 cm | Piłka rehabilitacyjna, pokryta wypustkami w formie zaoblonych miękkich kolców, nadmuchiwana. Średnica robocza po nadmuchaniu min. 100 cm. Materiał, z którego wykonana jest piłka nie zawiera ftalanów, lateksu, ołowiu i BPA, powinien być odporny na warunki atmosferyczne i promieniowanie UV (możliwość użytkowania na zewnątrz budynków). Materiał, z którego wykonana jest piłka powinien zapobiegać gwałtownemu rozerwaniu piłki w przypadku jej przebicia. | szt. | 2 |
|  | Krosno/warsztat tkacki | Drewniana zabawka w formie miniaturowego warsztatu tkackiego (krosna ręcznego). Na drewnianym szkielecie w kształcie prostopadłościanu zamocowane są wałek osnowy i wałek tkaninowy oraz konstrukcja z rozdzielaczem nitek osnowy (nicielnicami). Wyposażona w grzebień, który dobija wątek do krawędzi tkaniny oraz minimum 3 czółenka. Długość 30-40 cm, szer. 14-18 cm, wys. 15-20 cm. W komplecie włóczka w 3 kolorach, instrukcja w j. polskim. | szt. | 4 |
|  | Skrzynia i kuweta sensoryczna | Zestaw do terapii zmysłu wzroku oraz terapii ręki w stymulacji sensorycznej i piaskoterapii. Zestaw składa się ze skrzynki z drewna z panelem świetlnym praz pasującej do niej kuwety. Panel może zmieniać kolor podświetlenia (minimum 16 barw). Wielkość skrzynki to min. 35 x 35 cm, skrzynka posiada podwyższony brzeg wys. 5-7 cm. Zasilanie panelu: sieciowe 220V/50Hz przy pomocy dołączonego zasilacza. Kuweta z bezbarwnego, transparentnego tworzywa sztucznego o wysokiej przejrzystości, z nóżkami z miękkiego filcu. Rozmiar kuwety pozwala na jej umieszczenie na panelu świetlnym poniżej krawędzi skrzynki. Kuwetę można napełnić sypkim materiałem (np. piaskiem). W komplecie piasek (min. 1 kg) oraz akcesoria o różnych grubościach i końcówkach (minimum 10) do tworzenia wzorów w materiale sypkim. Narzędzia z materiałów nie zarysowujących kuwety (brak ostrych krawędzi, wykonane z drewna lub miękkiego tworzywa sztucznego). Załączona instrukcja w j. polskim. | szt. | 4 |
|  | Dwustronna sztaluga z kuwetą | Sztaluga stojąca, dwustronna, składana, przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym, nogi wykonane z drewna. Pod tablicami na prace kuwety na akcesoria malarskie. Wysokość sztalugi po rozłożeniu 100-120 cm. Szerokość tablic na prace 60-70 cm. | szt. | 4 |
|  | Elastyczny krąg | Krąg wykonany z elastycznej tkaniny (lycra). Osoby przebywające w kręgu odczuwają nacisk materiału na własne ciało oraz ruchy innych osób znajdujących się w środku. Wymiary: 750 cm obwodu, 240 cm średnicy, 140 cm wysokości (+/-5%). Możliwość prania w temperaturze do 40°C. | szt. | 10 |
|  | Gra typu memo – emocje | Gra wykonana z drewna. Składa się z minimum 40 elementów (tabliczek drewnianych) z kolorowymi obrazkami par zwierząt, wyrażającymi różne emocje. Tabliczki w skrzynce do przechowywania, załączona instrukcja w j. polskim z propozycjami zabaw. | szt. | 16 |
|  | Farby tempery 20 kolorów | Farby plakatowe temperowe na bazie wody. Minimum 20l farb: 20 kolorów lub odcieni kolorów, w tym biały, żółty, czerwony, niebieski, zielony, brązowy i czarny, każdy kolor po 1000 ml. Opakowania jednostkowe: dowolna wielkość. | szt. | 20 |
|  | Farby tempery 6 kolorów | Farby plakatowe temperowe na bazie wody. Minimum 6l farb: 6 kolorów lub odcieni kolorów, w tym biały, żółty, czerwony, niebieski, zielony, brązowy, każdy kolor po 1000 ml. Opakowania jednostkowe: 500 ml. | szt. | 4 |
|  | Farby do malowania palcami | Farby wodne, o dużej lepkości, przeznaczone do malowania palcami, 6 różnych kolorów w opakowaniu. Farby w pojemnikach o poj. min. 30 ml netto, ze szczelnymi wieczkami, z możliwością wielokrotnego otwierania i zamykania. | szt. | 10 |
|  | Gra wspierająca rozwój emocjonalny | Pakiet pomocy edukacyjnych wspierających naukę rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji u dzieci w wieku przedszkolnym, w oparciu o minimum 3 typy gier: memo, kalambury i konwersacje. Gra zawiera minimum: karty sytuacji, karty konwersacji z pomocniczymi pytaniami, żetony emocji, kostkę zmysłów, dotyczące minimum 16 różnych emocji i dostosowane do dzieci młodszych (podstawowe emocje) i starszych (bardziej złożone uczucia). W załączeniu instrukcja w j. polskim, całość zapakowana w pudełko. | szt. | 2 |
|  | Fiksator sakadowy | Urządzenie przeznaczone do ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, refleksu oraz zwiększenia kąta widzenia. Zawiera: elektroniczną tablicę o wymiarach 60 x 60 cm (+/- 5 cm), okulary z filtrem, metalowy stelaż do zawieszenia na ścianie, zestaw niezbędnych mocowań, kabel zasilający z zasilaczem (jeśli jest konieczny). Zasilanie sieciowe 230V/50Hz. W zestawie instrukcja obsługi w j. polskim. Użytkownik urządzenia ma za zadanie zgaszenie wszystkich sekwencyjnie zapalających się lampek zamontowanych na tablicy. Gwarancja min. 12 mies. | szt. | 2 |
|  | Głośnik mobilny | Mobilny, stereofoniczny, 3-drożny głośnik, przenośny, obudowa zaopatrzona w uchwyt. Klasa odporności na działanie ciał stałych i wody: minimum IP67. Zasilanie: sieciowe i akumulator wewnętrzny z możliwością wielokrotnego ładowania. Po naładowaniu bateria pozwala na minimum 8 godzin nieprzerwanej pracy urządzenia wg danych producenta. Parametry przy pracy na zasilaniu bateryjnym: moc systemu (RMS) 80W. Wejścia/wyjścia: jack 3,5 mm, USB, zasilanie/ładowanie, łączność Bluetooth min. 5.3. W zestawie kabel zasilający, instrukcja w j. polskim, gwarancja min. 24 mies. | szt. | 1 |
|  | Zabawka robotyczna | Robotyczna zabawka edukacyjna skonstruowana do użytkowania dla najmłodszych dzieci. Wyposażona w kolorowe, dotykowe elementy sterujące, z różnymi fakturami, umieszczone na wierzchniej części korpusu. Naciśnięcie przycisku powoduje wykonywanie różnych ruchów i interakcji zabawki (minimum: przemieszczanie w zadanym kierunku, świecenie i wydawanie dźwięków). Możliwość zaprogramowania do 10 kroków (czynności). Funkcja bezpieczeństwa – zatrzymanie napędów zabawki po jej podniesieniu z podłoża. Zasilanie: akumulator wewnętrzny z możliwością wielokrotnego ładowania. W zestawie kabel zasilający do ładowania.  Gwarancja 24 mies. | szt. | 1 |
|  | Gra Bystre Oczko lub równoważne | Gra Bystre Oczko, wyd. Adamigo. Parametry równoważności: gra przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym, celem gry jest nauka rozróżniania kolorów i nazywania przedmiotów; zawiera zestaw minimum 7 gier w postaci loteryjek obrazkowych, gdzie trzeba odszukać na planszy taki sam obrazek jaki widnieje na wylosowanej plakietce. Na drugiej stronie plakietki wyszczególniona jest nazwa i krótki opis przedmiotu. W zestawie: plansza z obrazkami, plakietki do losowania, instrukcja w j. polskim. | szt. | 2 |
|  | Gra typu ubieranki | Gra przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zawiera min. 40 magnetycznych elementów przedstawiających części ubioru. Celem gry jest odpowiednie ułożenie magnesów na załączonej magnetycznej planszy, tak, aby powstała stylizacja odpowiadająca różnym czynnościom przedstawionych na planszy postaci (minimum 1 dziewczynka/kobieta i 1 chłopiec/mężczyzna). Całość zapakowana w pudełko. | szt. | 2 |
|  | Memory dotykowe | Zabawka sensoryczna, zawierająca zestaw minimum 16 elementów posiadających zróżnicowane faktury i kolory. Dopuszczalne dodatkowo: zróżnicowane kształty. Można się nimi bawić w dotykowe memory, układać wzory i sekwencje, segregować oraz liczyć. Elementy zapakowane w zamykany woreczek z nieprzejrzystej tkaniny. | szt. | 16 |
|  | Gry podłogowe/plenerowe - plansze (3 różne) | Duże plansze z różnokolorowymi aranżacjami, przeznaczone nauki małych dzieci poprzez wielozmysłowe pobudzanie (nauka w ruchu). Możliwość wykorzystania plansz w pomieszczeniach oraz w plenerze. Plansze wykonane z materiału odpornego na wodę i promieniowanie UV, możliwość zmywania środkami dezynfekująco-myjącymi lub prania w pralce. W zestawie stalowe szpilki pozwalające na stabilne przymocowanie planszy do podłoża na zewnątrz, np. na trawniku. Antypoślizgowy spód. Do każdej z plansz dołączone: instrukcja, 4 szpilki i torba do przechowywania. Wymiar planszy minimum 150 x 150 cm. Przedmiotem zamówienia są 3 typy plansz plansze przeznaczone do kształtowania wiedzy i funkcji poznawczych przy pomocy przestrzennej gry wykonywanej na planszy: 1) utrwalanie pojęć: nad, obok, na prawo, na lewo, w przód, w tył itp.; 2) zmiany zachodzące w przyrodzie w cyklu czterech pór roku, pytania związane z porami roku, miesiącami i ich kolejnością występowania w ciągu roku; 3) utrwalanie wiedzy o figurach geometrycznych z zakresu stosunków przestrzennych. Każdy typ planszy w 5 egz. | szt. | 15 |
|  | Hula Hop | Koło gimnastyczne typu hula hoop, średnica 60 cm. | szt. | 19 |
|  | Huśtawka dźwiękowa | Urządzenie sensoryczno-gimnastyczne dla dzieci, przenośna (nie związane trwale z gruntem). Belka huśtawki: konstrukcja wykonana z drewna w formie rynny, zawiera we wnętrzu koraliki/kulki, które przy ruchu huśtawki przesuwają się, wydając dźwięk, od górnej strony rynna zakryta szczelnie płytą z transparentnego, nietłukącego materiału (tworzywa sztucznego). Podpora belki drewniana, z zaokrąglonym spodem umożlwiającym prace huśtawki, trwale przymocowana do belki. | szt. | 1 |
|  | Zestaw instrumentów perkusyjnych 1 | Zestaw drewniano-metalowych instrumentów perkusyjnych w torbie/walizce lub pudełku do przechowywania, minimum 17 instrumentów, w skład zestawu wchodzi: tamburyn drewniany, tamburyn drewniany z membraną, klawesy, kastaniety na trzonku, kastaniety hiszpańskie, marakasy drewniane, duże guiro, guiro podwójne, agogo (3 szt.), shaker oraz trójkąty z pałeczkami w różnych rozmiarach. | szt. | 2 |
|  | Zestaw instrumentów perkusyjnych 2 | Zestaw drewniano-metalowych instrumentów perkusyjnych w torbie/walizce lub pudełku do przechowywania, minimum 30 instrumentów, w skład zestawu wchodzi: klawesy (4 szt.), guiro (2 szt.), drewniane pudełko akustyczne (2 szt.), bęben blokowy (2 szt.), janczary, trójkąty z pałeczkami, talerze mosiężne na palce (2 kpl.), talerze mosiężne duże (min. 15 cm), tamburyn drewniany z membraną. | szt. | 1 |
|  | Kalejdoskop | Zabawka optyczna w kształcie tulei z okularem i wypełnieniem, tworząca dla obserwatora abstrakcyjne zestawienia kolorów i kształtów. Długość tulei 20 cm (+/- 2 cm). | szt. | 5 |
|  | Kamizelka obciążeniowa | Kamizelka obciążeniowa sensoryczna, rozmiar XS (wzrost ok. 110 cm, obciążenie: 0,8 kg) – 5 szt., rozmiar S (wzrost ok. 120 cm. obciążenie: 1 kg) – 6 szt., możliwość prania w pralce po usunięciu obciążenia. Kieszenie z woreczkami obciążeniowymi rozmieszczone równomiernie, zarówno z przodu, jak i z tyłu kamizelki, zaprojektowane w taki sposób, że nie są widoczne z zewnątrz. | szt. | 11 |
|  | Karetka pogotowia | Pojazd do zabawy, przedstawiający karetkę pogotowia (ambulans), z dołączonymi figurkami ratownika i pacjenta oraz noszami. Całość wykonana z barwionego w masie tworzywa sztucznego. Długość pojedynczego pojazdu 25-35 cm. | szt. | 1 |
|  | Karty Milowe (z 2 instrukcjami: dla rodziców i dla specjalistów) lub równoważne | Karty Milowe dla dzieci i młodzieży - z instrukcjami dla rodziców i dla specjalistów, wyd. Milowe. Parametry równoważności: karty wraz z instrukcjami, które mogą być wykorzystywane zarówno przez rodziców, jak i specjalistów do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu wspierania integralnego rozwoju dziecka. W zestawie minimum 41 kart z barwnymi ilustracjami, minimum 3 karty do samodzielnego zamalowania, etui na karty oraz instrukcje w j. polskim z minimum 17 przykładowymi grami i zabawami przeznaczone dla rodziców i specjalistów. | szt. | 1 |
|  | Karty Milowe (z instrukcją dla specjalistów) lub równoważne | Karty Milowe dla dzieci i młodzieży - z instrukcjami dla specjalistów, wyd. Milowe. Parametry równoważności: karty wraz z instrukcjami, które mogą być wykorzystywane zarówno przez rodziców, jak i specjalistów do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w celu wspierania integralnego rozwoju dziecka. W zestawie minimum 41 kart z barwnymi ilustracjami, minimum 3 karty do samodzielnego zamalowania, etui na karty oraz instrukcje w j. polskim z przykładowymi grami i zabawami przeznaczone dla specjalistów. | szt. | 1 |
|  | Kategoryzacja | Zestaw ćwiczeń usprawniających procesy myślowe dzieci, kształtujących umiejętności kategoryzacji. Zestaw zawiera minimum 49 kart z ćwiczeniami oraz strony z ilustracjami/obrazkami do wycięcia. | szt. | 1 |
|  | Kącik manipulacyjny | Urządzenie wolnostojące, składające się z minimum 4 połączonych ze sobą paneli (ścianek). Materiał konstrukcji: sklejka z drewna drzew liściastych, gr. 18-25 mm, zabezpieczona lakierem. Na ściankach umieszczone elementy manipulacyjne, zaprojektowane z myślą o rozwijaniu umiejętności manualnych u dzieci, przykładowo: labirynty, elementy przesuwne, lustro z bezpiecznego szkła/akrylu, żłobienia. Konstrukcja i elementy manipulacyjne dostosowane do wzrostu i możliwości motorycznych dzieci w wieku przedszkolnym, wysokość całości 70-90 cm. Urządzenie nie może posiadać ostrych krawędzi lub łączeń i wycięć grożących zaklinowaniem palców użytkowników. | szt. | 2 |
|  | Zestaw do klejenia | Zestaw zawierający:  1) Klej dyspersyjny typu CR, barwy białej, bazujący na wodnej dyspersji polioctanu winylu. Tworzy elastyczną i bardzo wytrzymałą bezbarwną spoinę. Nie kruszy się w czasie zginania sklejonych powierzchni. Jest klejem szybkowiążącym, przeznaczonym do klejenia normalnie chłonnych papierów i kartonów. Opakowanie jednostkowe: 1000 ml. W zestawie 10 opakowań.  2) Butelka do płynów, pusta, z miękkiego, elastycznego tworzywa sztucznego, przezroczysta (możliwość sprawdzenia stopnia napełnienia), poj. 100 ml, z zakrętką wyposażoną w aplikator w kształcie dzióbka do dokładnego dozowania kleju. Końcówka aplikatora zamykana, w celu ochrony zawartości przed wysychaniem. Materiał butelki pozwala na jej napełnianie klejem typu CR. W zestawie 10 szt. | zestaw | 1 |
|  | Klocki drewniane mix kolorowe 50 szt. | Zestaw klocków wykonanych z naturalnego drewna, elementy klocków w kolorze naturalnym i pomalowane w różne wzory, zestaw min. 100 szt. Całość zapakowana w pudełko lub wiaderko z tworzywa sztucznego zamykane wieczkiem. | szt. | 3 |
|  | Klocki konstrukcyjne magnetyczne 3D | Klocki typu „Tetris 3D”. Wykonane z wytrzymałego tworzywa sztucznego, posiadają wielowymiarowe kształty oparte o sześcian o boku 2-3 cm. W zestawie klocki transparentne oraz nieprzezroczyste, w różnych kolorach. Klocki zaopatrzone w wewnętrzne magnesy, co pozwala je łączyć we wszystkich płaszczyznach. Zestaw zawiera minimum 56 elementów w 7 różnych kształtach i pozwala na ułożenie minimum 8 sześciennych kostek. Całość zapakowana w zamykane pudełko transportowe z tworzywa sztucznego. W załączeniu instrukcje z propozycjami modeli.  **Uwaga: niedopuszczalne zestawy stanowiące plagiat wobec produktów chronionych prawami autorskimi** | szt. | 3 |
|  | Klocki konstrukcyjne | Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Klocki wykonane z tworzywa sztucznego barwionego w masie. Klocki kompatybilne z systemem Morphun - można je łączyć w każdej płaszczyźnie, nie tylko góra – dół, ale także bokami. Podstawowy wymiar klocka to 3x3x3 cm. W zestawie znajduje się minimum 1000 elementów, w tym klocki, osie i koła, pozwalające na budowę ruchomych konstrukcji. Całość zapakowana w zamykane pudełko transportowe z tworzywa sztucznego. W załączeniu instrukcje z propozycjami modeli.  **Uwaga: niedopuszczalne zestawy stanowiące plagiat wobec produktów chronionych prawami autorskimi** | szt. | 2 |
|  | Klocki matematyczne | Zestaw różnokolorowych klocków z tworzywa sztucznego, przeznaczonych do różnego typu do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, łączenia, liczenia, budowy figur i brył itp. Podstawowy klocek posiada formę sześcianu o boku 2-3 cm, z kołeczkiem na jednym boku i otworami na pozostałych. Klocki można łączyć ze sobą wciskając kołeczki w otwory. W zestawie minimum 500 elementów w tym 400 podstawowych klocków oraz klocki zaokrąglone, w formie graniastosłupa prostego na podstawie trójkąta. Całość zapakowana w zamykane pudełko transportowe z tworzywa sztucznego. W załączeniu instrukcje z propozycjami modeli.  **Uwaga: niedopuszczalne zestawy stanowiące plagiat wobec produktów chronionych prawami autorskimi** | szt. | 11 |
|  | Klocki konstrukcyjne typu Mini Waffle lub równoważne | Klocki konstrukcyjne kompatybilne z Marioinex® Klocki Waffle mini. Wykonane z miękkiego, przypominającego w dotyku gumę materiału, który po odkształceniu wraca do pierwotnego kształtu, dzięki czemu klocki można wyginać bez obawy uszkodzenia. Klocki w kształcie kwadratu posiadają na każdym boku po 3 wypustki, pozwalające na ich trwałe łączenie. Zestaw zawiera minimum 500 elementów konstrukcyjnych w co najmniej 2 różnych kształtach (np. kwadraty i koła), zapakowanych w trwałe pudełko. Wym. klocka nie większe niż 3,5 x 3,5 x 0,5 cm.  **Uwaga: niedopuszczalne zestawy stanowiące plagiat wobec produktów chronionych prawami autorskimi.** | szt. | 3 |
|  | Klocki typu Mini Waffle do nauki matematyki lub równoważne | Klocki konstrukcyjne kompatybilne z Marioinex® Klocki Waffle mini. Wykonane z miękkiego, przypominającego w dotyku gumę materiału, który po odkształceniu wraca do pierwotnego kształtu, dzięki czemu klocki można wyginać bez obawy uszkodzenia. Klocki w kształcie kwadratu posiadają na każdym boku po 3 wypustki, pozwalające na ich trwałe łączenie. Zestaw zawiera minimum 400 elementów konstrukcyjnych oraz minimum 60 plansz edukacyjnych, które są narzędziem do nauki liczb, podstawowych działań matematycznych, a także rozwijania umiejętności logicznego myślenia poprzez gry takie jak Sudoku oraz Kółko i Krzyżyk. Załośc zapakowana w trwałe pudełko. Wym. klocka nie większe niż 3,5 x 3,5 x 0,5 cm.  **Uwaga: niedopuszczalne zestawy stanowiące plagiat wobec produktów chronionych prawami autorskimi.** | szt. | 1 |
|  | Kreda kolorowa | Kreda wykonana z barwionego węglanu wapnia. 1 zestaw=50 szt., w minimum 8 kolorach. Kreda w postaci wałków lub sztyftów, długość min. 8 cm, średnica/szerokość 1 cm (+/- 10%). | szt. | 10 |
|  | Kolorowe tabliczki | Pomoc do nauki rozróżniania odcieni kolorów. Zestaw składający się z minimum 63 tabliczki reprezentujące 9 kolorów w 7-stopniowanych odcieniach kolorów: niebieskiego, żółtego, czerwonego, różowego, zielonego, szarego, brązowego, fioletowego, pomarańczowego. Całość zapakowana w trwałe pudełko z przegródkami na tabliczki, do segregowania i przechowywania. | szt. | 11 |
|  | Kolorowe walce | Pomoc do rozwijania zmysłu wzroku, koordynacji ruchowo-wzrokowej. Zestaw walców (cylindrów) wykonanych z drewna i pomalowanych w 4 kolorach: (niebieskim, czerwonym, żółtym, zielonym). Każdy kolor reprezentowany przez 10 walców, które różnią się wysokością i średnicą (łącznie 40 walców). W zestawie 4 drewniane pudełka, służące do przechowywania walców w danym kolorze, wieczka pudełek w kolorach walców. | szt. | 16 |
|  | Kołnierz obciążeniowy | Kołnierz obciążeniowy stosowany na ramiona. Rozmiar S (średnica ok. 33 cm, [+/1 2 cm]). Materiał: miękki plusz z okrągłymi tłoczeniami i bawełna. Wypełnienie: kulki szklane, masa 0,8 kg. Możliwość prania. | szt. | 11 |
|  | Koło z dzwonkami | Instrument muzyczny, składający się z 8 metalowych dzwonków zestrojonych w gamie C-dur (dźwięki: C, D, E, F, G, A, B [H], C). Każdy dzwonek w innym kolorze. Dzwonki zamocowane do obwodu koła, zamocowanego obrotowo na podstawie za pomocą łożyska. W zestawie pałeczka. | szt. | 2 |
|  | Koło zagadek | Zabawka w formie koła fortuny, przeznaczona dla dzieci od 3 r.ż. Wykonana z drewna. Zawiera podstawę i zamocowana do niej obrotowo tarczę. Na tarczy namalowane ilustracje pogrupowane w tematy, łącznie minimum 10 różnych tematów (np. kolory, zwierzęta, pojazdy). Dopuszczalne: kilka wymiennych powierzchni z różnymi tematami mocowanych do tarczy. | szt. | 3 |
|  | Program wspierający kompetencje społeczno - emocjonalne | Program komputerowy lub zestaw programów, przygotowany w celu wspierania kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci od 6 r.ż. Licencja dla instytucji edukacyjnych, bezterminowa, wielostanowiskowa (minimum 3-stanowiskowa). Oprogramowanie możliwe do użytkowania w środowisku systemów z rodziny Microsoft Windows (11/10 64bit). Program zawiera minimum 100 multimedialnych materiałów i ćwiczeń, ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji w obszarach: umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi. Razem z programem dostarczony poradnik metodyczny dla nauczyciela. Program musi pozwalać na użytkowanie jego pełnych funkcjonalności bez dostępu do Internetu (tryb offline). | szt. | 1 |
|  | Komunikuję myślę i czuję lub równoważne | Komunikuję, co myślę i czuję. Karty pracy, autor: Anna Jarosz-Bilińska, wyd. WiR. Parametry równoważności: zestaw pomocy wspierających rozwój różnych umiejętności społecznych u dzieci, zawierający minimum 7 kart demonstracyjnych i minimum 52 karty pracy. Materiały pozwalają na prowadzenie zajęć rozwijających różne formy komunikacji, w tym minimum: rozumienie oraz wyrażanie komunikatów niewerbalnych, odczytywanie postawy agresywnej, asertywnej i uległej, przedstawianie komunikatów typu JA, umiejętność uprzejmego nie zgadzania się z innym człowiekiem, umiejętność zadawania pytań dopasowanych do określonej sytuacji. | szt. | 1 |
|  | Koordonka/roller z uchwytami | Urządzenie przeznaczone do ćwiczeń koordynacji ruchowej i równowagi. Składa się z 2 pedałów z tworzywa sztucznego, osadzonych na metalowych osiach, 4 kół oraz uchwytów/poręczy pomagających zachować równowagę. Użytkownik ma za zadanie naprzemiennie naciskać na pedały, co wprawia osie w ruch, umożliwiając poruszanie się do przodu i do tyłu. Maksymalne obciążenie 100 kg. | szt. | 11 |
|  | Pufy ze stojakiem do przechowywania | Zestaw 20 różnokolorowych okrągłych puf (poduszek). Wypełnienie: pianka poliuretanowa. Pokrycie: trwała tkanina PCV, wolna od ftalanów, odporna na płyny fizjologiczne, alkohol i promieniowanie UV. Możliwość mycia i dezynfekcji powierzchni. Średnica 30-35 cm, wys. 3-5 cm.  Pufy mogą służyć jako siedziska, elementy konstrukcyjne, jak i pomoce do prostych ćwiczeń matematycznych.  Razem z pufami należy dostarczyć stojak/kosz do ich przechowywania, zaopatrzony w kółka transportowe. | zestaw | 9 |
|  | Rama tkacka | Zabawka dydaktyczna w formie ramy tkackiej (krosna stojącego). Materiał: drewno. Rama skręcana śrubami, poziome belki zaopatrzone w nacięcia do zamocowania osnowy. Rama osadzona na podstawie, pozwalającej ustawić ją w pinie np. na stole. Wymiary stojącej ramy: wys. 60 cm (+/- 5 cm), szer. 40 cm (+/- 2 cm). W komplecie czółenko w postaci drewnianej dużej igły, włóczka różnokolorowa, dł. min. 80 m. | szt. | 2 |
|  | Kredki grafionowe w oprawie drewnianej | Kredki z rysikiem z glinki kaolinowej. Oprawa ergonomiczna, trójkątna, materiał drewno liściaste z certyfikatem PEFC lub FSC (nadruk na opakowaniu lub certyfikat wraz z dostarczonym towarem). Dł. 15-18 cm, średnica oprawy 0,9-1,2 cm, średnica rysika 0,4-0,6 cm. 1 zestaw = 24 kolory. | szt. | 8 |
|  | Kredki żelowe | Kredki żelowe w osłonce plastikowej. W opakowaniu minimum 10 intensywnych kolorów podstawowych i dodatkowych. Oprawa: kredki w wysuwanej obudowie (mechanizm wysuwania wkładu żelowego bez konieczności temperowania). Obudowa wykonana z tworzywa sztucznego, nietoksycznego, bezpiecznego dla dzieci. Wkład: miękki, żelowy, o gładkiej i kremowej konsystencji, odporny na wysychanie, umożliwiający łatwe nakładanie koloru. Długość kredki: min. 12 cm, średnica: 10–12 mm, kolorystyka obudowy odpowiadająca kolorowi wkładu. | szt. | 15 |
|  | Kształty do nawlekania i sznurowania | Zabawka składa się z składa się z minimum 8 elementów w różnych kolorach i kształtach, wykonanych z drewna i pomalowanych oraz 8 kolorowych sznurków. Wzdłuż krawędzi elementów znajdują się otwory do przewlekania sznurków. Zadaniem dziecka jest dopasowanie kolorów i nawleczenie sznureczka na pasujący kształt. | szt. | 22 |
|  | Zestaw materiałów plastycznych 1 | Zestaw materiałów plastycznych (dekoracyjnych), w skład 1 kpl. wchodzi:   1. filc, 10 arkuszy w różnych kolorach, format 20x30 cm (wymiary minimalne), gr. 1-2 mm 2. karton pokryty folią holograficzną z wzorem, 8 arkuszy kartonu o gramaturze 200-250 g/m2 w różnych kolorach, format 25x35 (wymiary minimalne) 3. papier metalizowany, 6 arkuszy w różnych kolorach, format 17 x 24 cm (wymiary minimalne) 4. tektura falista kolorowa, dwuwarstwowa (kolorowa z obu stron), 2x10 arkuszy w różnych kolorach, format A4 5. blok papierów technicznych kolorowych, min. 50 arkuszy w 10 różnych kolorach (po 5 arkuszy w każdym kolorze), A3, gramatura 200-300 g/m2 6. karton metaliczny kolorowy: karton z białym spodem ze skaszerowaną na wierzchu metaliczną folią, 5 arkuszy w różnych kolorach, w tym w kolorze złotym i srebrnym, gramatura 220-300 g/,2, format 24x35 cm (wymiary minimalne). 7. tektura falista tęczowa (cieniowanie przejścia barw), 10 arkuszy, format 24x35 cm (wymiary minimalne) 8. papier transparentny kolor miks, imitujący pergamin (kalka), 10 arkuszy w różnych kolorach, format 18x25 cm (wymiary minimalne), gramatura 40-50 g/m2 9. karton z nadrukiem obustronnym w minipaski/prążki, 5 arkuszy z nadrukami w różnych kolorach, gramatura 220-300g/m2, format 24x35 cm (+/- 1 cm). 10. karton z nadrukiem obustronnym w złote gwiazdy, czerwone tło (2 szt.) i białe tło (2 szt.), gramatura 220-300g/m2, format 24x35 cm (+/- 1 cm) 11. 60 szt. naklejanych ruchomych oczek czarno-białych, miks rozmiarów: 1 cm, 1,5 cm i 2 cm 12. drut florystyczny aluminiowy, malowany na kolor złoty, gr. 1-1,5 mm, dł. min. 5 m, opakowanie: szpula 13. biały papier rysunkowy, gramatura 80-120 g/m2, format A1 lub B1, minimum 30 arkuszy 14. kulki styropianowe do ozdabiania, białe, średnica 7-8 cm, 20 szt. 15. bibuła przestrzenna: sklejone w specjalny sposób kilkadziesiąt arkuszy bibuły gładkiej ,które rozciągane tworzą przestrzenną strukturę z przekrojem przypominającym plaster miodu. Format arkusza: 20x33 cm. Kolory: czerwony, żółty, niebieski lub zielony (minimum po 3 arkusze) - 1 zestaw 16. zestaw klejów z brokatem, 18 sztuk, w 6 różnych kolorach (po 3 szt. w każdym kolorze). Klej w tubce z precyzyjnym dozownikiem, pojemność 1 butelki min. 35 ml netto 17. płatki śniegu z folii piankowej gr. 1-2 mm; dopuszczalne kolory: kolor: jasnoniebieski, ciemnoniebieski, biały. Miks rozmiarów, w opakowaniu jednostkowym minimum 60 elementów - 1 szt. 18. cekiny confetti okrągłe, z otworem, śr. 6-8mm, w opakowaniu pozwalającym na wielokrotne otwieranie i zamykania, mix kolorów, masa min. 100 g – 1 szt. 19. cekiny confetti kwiatki, z otworem, śr. 5-8mm), w opakowaniu pozwalającym na wielokrotne otwieranie i zamykania, mix kolorów, masa min. 100 g – 1 szt. 20. 1 zestaw kwadratów do origami: wykonane z kartonu gramatura 80-100 g/m2, różne kolory pastelowe i intensywne; w zestawie: po 100 szt. kwadratów o dł. boku 200, 150, 120, 100, 80, i 60 mm, po 500 szt. kwadratów o dł. boku 40, 30 i 20 mm 21. 1 zestaw kółek do origami: wykonane z kartonu gramatura 80-100 g/m2, różne kolory pastelowe i intensywne; w zestawie: 800 szt. o śr. 10 mm; 600 szt. o śr. 15 mm; 500 szt. o śr. 20 mm; 300 szt. o śr. 30 mm; po 100 szt. o śr. 48, 57, 80 i 100 mm. 22. elementy z folii piankowej gr. 1-2 mm, samoprzylepne, różne kolory i kształty (motywy roślin i zwierząt), 1 opakowanie zawierające min. 50 elementów (dopuszczalne: kilka opakowań, w których łączna liczba elementów to min. 50). Elementy nie mniejsze niż 2 cm. 23. 1 zestaw ozdobnych drutów pokrytych krótkimi włoskami (tzw. wyciorki), dających się łatwo wyginać i modelować. Dł. 30 cm, śr. 6 mm. 1 zestaw = minimum 150 drucików w minimum 10 różnych k-lorach, w tym: biały, żółty, zielony, niebieski, czerwony. Opakowania jednostkowe: dowolna wielkość. 24. puszyste pompony z włóczki do ozdabiania rękodzieła. 1 zestaw = minimum 100 pomponów w minimum 8 kolorach i rozmiarach 1-3 cm. Opakowania jednostkowe: dowolna wielkość. | zestaw | 10 |
|  | Zestaw materiałów plastycznych 2 | Zestaw materiałów plastycznych (dekoracyjnych), w skład 1 kpl. wchodzi:   1. papier kolorowy, 50 arkuszy, miks 10 kolorów (kolory intensywne), format A4-B4, gramatura 130-160 g/m2) 2. papier kolorowy, 50 arkuszy, miks 10 kolorów (kolory intensywne), format A4-B4, gramatura 200-230 g/m2) 3. papier dekoracyjny do scrapbookingu: arkusz dwustronnego papieru z ozdobnymi nadrukami na całej powierzchni (np. motyle, serca, motywy roślinne, motywy bajkowe) format 25x30 cm (minimum), gramatura 240-250 g/m2 – 4 arkusze z różnymi motywami 4. papier dekoracyjny do scrapbookingu: arkusz dwustronnego papieru z nadrukiem nieregularnych plam w wielu kolorach (cieniowanie przejścia barw) na całej powierzchni, format 25x30 cm (minimum), gramatura 250-300 g/m2 – 4 arkusze z różnymi motywami 5. papier transparentny (półprzezroczysty) z nadrukowanymi motywami ptaków, kwiatów i motyli, format 20x25 cm (wymiary minimalne), gramatura 100-120 g/m2 - 3 arkusze z różnymi motywami 6. tektura falista tęczowa (cieniowanie przejścia barw), 10 arkuszy, format 24x35 cm (wymiary minimalne) 7. zestaw 6 bibuł gładkich w arkuszach, format A3, minimum 6 różnych kolorów – 2 zestawy 8. papier syntetyczny, biały, obustronnie powlekany, odporny na działanie wody, promieniowania UV, różnego rodzaju rozpuszczalników, tłuszczy; gramatura 220-300g/m2, format 24x35 cm (+/- 1 cm) – 4 arkusze 9. paski do quillingu, miks kolorów, 200 szt. w opakowaniu, szer. 8 mm dł. min. 29 cm – 1 opakowanie 10. kamyki samoprzylepne do prac plastycznych, wykonane z transparentnego, barwionego akrylu, różne kształty i kolory, rozmiar min. 5 mm, minimum 30 szt. w opakowaniu. Umieszczone na blistrze (łatwe odrywanie dla dzieci). 11. elementy z folii piankowej gr. 1-2 mm, samoprzylepne, różne kolory i kształty (motywy roślin i zwierząt), 1 opakowanie zawierające min. 50 elementów (dopuszczalne: kilka opakowań, w których łączna liczba elementów to min. 50). Elementy nie mniejsze niż 2 cm. 12. trójwymiarowe naklejki samoprzylepne (naklejki 3D: fragmenty naklejek bez kleju można zagiąć, przez co pozostają uniesione nad ozdabianą powierzchnią). Motyw motyli, opakowanie zawiera min. 20 naklejek (dopuszczalne: kilka opakowań, w których łączna liczba elementów to min. 20). | szt. | 4 |
|  | Kule Fröbla | Gra zręcznościowa dla dzieci, ćwicząca rozpoznawanie kolorów, organizację przestrzenną, logiczne myślenie za pomocą w układanie kulek. W zestawie: 36 drewnianych kulek w intensywnych barwach, 30 kart z wzorami o różnych poziomach trudności, drewniana podstawa z zagłębieniami odpowiadającymi liczbie kulek oraz 5 kolorowych bawełnianych woreczków do przechowywania i sortowania elementów. | szt. | 1 |
|  | Kulodromy drewniane | Kulodromy dla dzieci w wieku przedszkolnym, wykonane z drewna lakierowanego lub malowanego bezpiecznymi farbami; dopuszczalne: elementy ozdobne i łączenia z metalu lub tworzywa sztucznego. Kulki w kulodromach załączone, drewniane, malowane na różne kolory, o średnicy min. 35 mm, min. 3 kulki na tor:  1) kulodrom-zjeżdżalnia: do pionowej konstrukcji na stabilnej podstawie zamocowane co najmniej 4 pochyłe rampy, którymi poruszają się kulki; w zestawie poza kulkami elementy o innych kształtach (np. samochodzik); wys. zabawki 50-72 cm – 7 szt.  2) modułowy tor dla kulek: elementy (moduły) toru posiadają łączenia wzorowane na puzzlach, dzięki którym tor nie rozpada się podczas zabawy; posiada elementy konstrukcyjne i dekoracyjne zawierające urządzenia placu zabaw (np. piaskownica, krzewy, karuzela, huśtawka); tor zbudowany z min. 7 modułów – 6 szt.  3) tor kulowy z kolorowymi stopniami, ułożony w kształcie spirali w formie wieży i zabezpieczony drewnianymi wałeczkami przed wypadaniem kulek; w górnej powierzchni 3 otwory na kulki, oznaczone kolorami odpowiadającymi kolorom kulek; w zestawie drewniany młoteczek do wbijania kulek; kulki wydają dźwięk odbijając się od stopni podczas przemieszczania w dół wieży; wys. wieży min. 25 cm. – 3 szt. | szt. | 16 |
|  | Lalki do ubierania | Elastyczna lalka przeznaczona do zabawy i ubierania, wys. 40-55 cm z ubraniem w komplecie. Ubrania można zdejmować i zakładać, sa wyposażone w różne zapięcia. Minimum 2 rózne wzory w zamówieniu. | szt. | 5 |
|  | Lalki szmaciane | Miękka lalka szmaciana, ubrana, wys. 35-45 cm, różne wzory. | szt. | 4 |
|  | Laminator A4 | Laminator elektryczny. Szerokość laminacji min. 240 mm (A4+). Możliwość laminacji na zimno i na gorąco. Technologia gorących wałków - brak konieczności stosowania carriera. Czas nagrzewania maks. 3 min., grubość folii do min. 125 mic., maks. grubość dokumentu z folią 0,6 mm, szybkość laminacji min. 300 mm/min. Funkcja cofania, automatyczne wyłączanie, automatyczna regulacja temperatury, sygnalizacja gotowości do pracy (sygnał świetlny lub dźwiękowy). Gwarancja 24 mies. | szt. | 3 |
|  | Folia laminacyjna | Folia do laminowania A4 standardowa, przezroczysta, błyszcząca, gr. 80 mic. Folia musi być obsługiwana przez oferowany laminator A4. 1 opakowanie zawiera min. 100 szt. | szt. | 30 |
|  | Latarka | Latarka ręczna z wbudowanym akumulatorem wielokrotnego ładowania poprzez port USB. Żródło światła: dioda LED moc min. 5W. Barwa światła: biała; obiektyw: soczewka wypukła; obudowa: aluminium, funkcja ZOOM (ustawianie szerokości strumienia światła). W zestawie ładowarka i kabel USB. | szt. | 4 |
|  | Klocki robotyczne | Zestaw klocków do nauki robotyki dla młodszych dzieci, kompatybilny z klockami systemu LEGO. W zestawie minimum 400 różnych klocków konstrukcyjnych, w tym silniki, czujnik kolorów, kolorowa matryca z diodami LED oraz element programowalny z wbudowanym akumulatorem wielokrotnego ładowania poprzez port USB, 6-osiowym żyroskopem oraz portami wejścia/wyjścia umożliwiającymi podłączenie zewnętrznych urządzeń. Do zestawu dołączone: scenariusze lekcji do nauki programowania w języku polskim oraz dostęp do aplikacji komputerowej do nauki programowania za pomocą oferowanego zestawu, w środowisku programowania opartym na języku Scratch (do pobrania online lub na załączonym nośniku). Aplikacja powinna umożliwiać pracę w środowisku MS Windows 10/11 (64-bit), macOS 10.14 lub nowszym, iOS 13 lub nowszym, Android 7 lub nowszym.  **Uwaga: niedopuszczalne zestawy stanowiące plagiat wobec produktów chronionych prawami autorskimi.**  Zestaw zapakowany w trwałe pudełko z wieczkiem, wykonane z tworzywa sztucznego, o pojemności umożliwiającej przechowywanie elementów zestawu. | szt. | 10 |
|  | Liczbowe kamyczki | Pomoc dydaktyczna do kształtowania umiejętności liczenia, sortowania czy grupowania. Składa się z minimum 36 kamyczków w sześciu rozmiarach i sześciu kolorach. Kamyczki wykonane z tworzywa sztucznego barwionego w masie, płaskie, o różnych wielkościach i kształtach, można je dowolnie układać najróżniejsze wzory i konstrukcje. W zestawie karty pracy z wzorami do układania, 6 kubeczków do sortowania w kolorach kamyczków. Całość zapakowana w trwałe pudełko z wieczkiem, wykonane z tworzywa sztucznego, o pojemności umożliwiającej przechowywanie elementów zestawu. | szt. | 11 |
|  | Kamyczki do nauki pisania | Kredki przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym, Kształt wymusza odpowiednie trzymanie kredki, wspomagając rozwój małej motoryki oraz przygotowując do nauki pisania. Kredki wykonane na bazie wosku sojowego zmieszanego z pigmentem. W zestawie minimum 64 sztuki kredek w 32 kolorach, całość zapakowana w pudełko lub etui/woreczek do przechowywania. | szt. | 22 |
|  | Litery transparentne (alfabet) | Kolorowe transparentne litery alfabetu. Zestaw zawiera 26 liter alfabetu łacińskiego, w minimum 4 różnych kolorach. Materiał: tworzywo sztuczne o wysokiej przejrzystości, barwione. Wymiary: wysokość każdego elementu taka sama, min. 5 cm maks. 7 cm. | szt. | 16 |
|  | Program do terapii logopedycznej 1 | Zestaw multimedialnych programów komputerowych (gier) przygotowanych do terapii logopedycznej zarówno z dziećmi nie znającymi liter, jak i dziećmi znającymi podstawy czytania. Wymagania techniczne: licencja wieczysta minimum 2-stanowiskowa, dla instytucji edukacyjnych. Praca w środowisku MS Windows 10/11 (64 bit). Do uruchamiania wszystkich części programu służy jedno menu. Interfejs przystosowany do używania na urządzeniach z ekranem dotykowym (w tym dla ekranów/tablic interaktywnych).  Program przeznaczony dla dzieci, powinien łączyć terapię z elementami zabawy i grywalności. Program zawiera minimum 20 gier wspomagających nabywanie umiejętności operowania cechami dźwięku, takimi jak: wysokość, głośność (natężenie), dźwięczność, czas trwania. Zawiera następujące ćwiczenia/funkcje: profilaktyka zaburzeń mowy i języka, wspieranie rozwoju prawidłowej artykulacji, kształcenie prawidłowej fazy wydechowej, ćwiczenia natężenia głosu, ćwiczenia rytmiki mowy, trening modulacji i intonacji głosu, ćwiczenia dźwięczności (głoski dźwięczne i bezdźwięczne), wspomaganie, urozmaicanie kształcenia słuchowego, wsparcie w terapii opóźnionego rozwoju mowy, rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, kształcenie poczucia sprawstwa.  Do programu dołączony mikrofon oraz przewodnik metodyczny zawierający propozycje scenariuszy zajęć oraz zestawy tekstów terapeutycznych. | szt. | 3 |
|  | Program do terapii logopedycznej 2 | Program komputerowy, multimedialny, wspomagający rozwój komunikacji językowej u dzieci oraz kształtujący umiejętności językowo-słuchowe a także ruchowe (terapia logopedyczna urozmaicana jest za pomocą muzyki i rytmiki). Wymagania techniczne: licencja wieczysta minimum 2-stanowiskowa, dla instytucji edukacyjnych. Praca w środowisku MS Windows 10/11 (64 bit). Do uruchamiania wszystkich części programu służy jedno menu. Interfejs przystosowany do używania na urządzeniach z ekranem dotykowym (w tym dla ekranów/tablic interaktywnych).  Program zawiera materiały i ćwiczenia do śpiewania, rozpoznawania melodii, dynamiki, tempa, wysokości dźwięku oraz rozwijania u dzieci wyobraźni muzycznej. W trakcie pracy z programem dzieci mogą uczestniczyć w rytmicznych i muzycznych zabawach wpływających na poprawę sprawności ciała i koordynację, w tym nawyk utrzymania poprawnej postawy. Program łączy werbalne i niewerbalne (za pomocą tańca i ruchu) działania w celu efektywnego zrozumienia i wyrażania świata otaczającego dziecko. Program oddziałuje minimum w obszarach profilaktyki zaburzeń mowy i języka, wspomagania nabywania umiejętności językowych, wspomagania i urozmaicania wychowania słuchowego, stymulowania pola słuchowego, kształtowania umiejętności rozpoznawania dźwięków, wsparcie w terapii opóźnionego rozwoju mowy.  Do programu dołączony mikrofon oraz przewodnik metodyczny zawierający propozycje scenariuszy zajęć oraz zestawy tekstów terapeutycznych. | szt. | 1 |
|  | Program do terapii logopedycznej 3 | Program lub zestaw multimedialnych programów komputerowych przygotowanych do zajęć profilaktyki specyficznych zaburzeń języka, zabaw językowych oraz diagnozy i terapii logopedycznej zarówno z dziećmi nie znającymi liter, jak i dziećmi znającymi podstawy czytania.  Wymagania techniczne: licencja wieczysta minimum 2-stanowiskowa, dla instytucji edukacyjnych. Praca w środowisku MS Windows 10/11 (64 bit). Do uruchamiania wszystkich części programu służy jedno menu. Interfejs przystosowany do używania na urządzeniach z ekranem dotykowym (w tym dla ekranów/tablic interaktywnych).  Program zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Obszary zastosowań/funkcjonalności: kompleksowe oddziaływanie w przestrzeni słuchowo-wzrokowo-ruchowej (stymulacja szeroko pojętej sprawności językowej), indywidualizacja procesu terapeutycznego (prowadzenie terapii wg spersonalizowanej ścieżki), stopniowanie trudności ćwiczeń, ćwiczenia leksykalne pogrupowane tematycznie np. brzmienie i znaczenie słów, stany emocjonalne, dyktanda graficzne, rzeczowniki, czasowniki, homonimy, synonimy itd., system motywacyjny, rozwój zasobu leksykalnego dziecka, rozszerzenie słownictwa czynnego i biernego, rozwój umiejętności gramatycznych, rozwój umiejętności formułowania wypowiedzi, ćwiczenia ręki (karty pracy do drukowania i ćwiczeń pisania, rysowania), możliwość pracy indywidualnej i grupowej.  Do programu dołączony mikrofon oraz przewodnik metodyczny zawierający propozycje scenariuszy zajęć oraz zestawy tekstów terapeutycznych. | szt. | 1 |
|  | eduSensus Logopedia Pro - pakiet Platinum lub równoważne | Zestaw multimedialnych programów komputerowych eduSensus Logopedia Pro - pakiet Platinum z mikrofonem i kartami pracy.  Parametry równoważności:   1. Wymagania techniczne: licencja wieczysta minimum 2-stanowiskowa, dla instytucji edukacyjnych. Praca w środowisku MS Windows 10/11 (64 bit). Do uruchamiania wszystkich części programu służy jedno menu. Interfejs przystosowany do używania na urządzeniach z ekranem dotykowym (w tym dla ekranów/tablic interaktywnych). 2. Oprogramowanie przeznaczone do prowadzenia gabinetu logopedycznego, terapii zaburzeń mowy u dzieci oraz pracy z dziećmi  z zaburzeniami słuchu, autystycznymi bądź zmagającymi się z opóźnionym rozwojem mowy. 3. Interfejs poszczególnych modułów zawiera elementy grywalności, w tym animacje, ilustracje, puzzle, kolorowanki i gry wspomagające terapię u dzieci. 4. Ćwiczenia posiadają stopniowanie trudności oraz system motywacyjny (pochwał/nagród). 5. Funkcjonalności/obszary zastosowań elementów/modułów programu obejmują co najmniej: 6. możliwość rejestracji pacjentów i zapisywania wyników przeprowadzonej diagnozy i terapii logopedycznej z możliwością przechowywania nagrań dźwiękowych z terapii dziecka. 7. możliwość diagnozy i terapii w zakresie szeregów: ciszącego (ćwiczenia związane z głoską ś, ź, ć, dź), syczącego (głoski s, z, c, dz) i szumiącego (głoski sz, ż, cz, dż); można ćwiczyć głoski w izolacji, w sylabach, logotomach, w wyrazach z głoską w nagłosie, w wyrazach z głoską w śródgłosie, w wyrazach z głoską w wygłosie, wyrażeniach dwuwyrazowych oraz w tekście. 8. możliwość ćwiczenia różnicowania głosek z trzech szeregów. 9. możliwość terapii rotacyzmu oraz lambdacyzmu, ćwiczenia i zadania związane z głoskami r i l, w tym ćwiczenia wstępne w celu wywołania głoski r, ćwiczenia dźwiękowe wspomagające wymowę, ćwiczenia głoski między samogłoskami oraz ćwiczenia głoski w izolacji. 10. możliwość terapii jąkania metodą echo, która polega na mówieniu w sposób zsynchronizowany z własnym echem opóźnionym o 0,1-0,3 sekundy. 11. możliwość badania słuchu fonemowego u dzieci oraz ćwiczenia sprawności słyszenia. 12. możliwość terapii głosek szczelinowych, zwarto-szczelinowych i zwartych, wspomagania terapii mowy bezdźwięcznej (całkowitej i częściowej). 13. możliwość ćwiczenia poprawnej wymowy głosek tylnojęzykowych k, g, h, tak by nie zostały zamieniane np. na głoski t, d. 14. możliwość wstępnego treningu logopedycznego: przygotowania dziecka do terapii poprzez ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia narządów artykulacyjnych i ćwiczenia fonacyjne. 15. program przeznaczony dla dzieci, powinien łączyć terapię z elementami zabawy i grywalności. Program zawiera minimum 20 gier wspomagających nabywanie umiejętności operowania cechami dźwięku, takimi jak: wysokość, głośność (natężenie), dźwięczność, czas trwania. Zawiera następujące ćwiczenia/funkcje: profilaktyka zaburzeń mowy i języka, wspieranie rozwoju prawidłowej artykulacji, kształcenie prawidłowej fazy wydechowej, ćwiczenia natężenia głosu, ćwiczenia rytmiki mowy, trening modulacji i intonacji głosu, ćwiczenia dźwięczności (głoski dźwięczne i bezdźwięczne), wspomaganie, urozmaicanie kształcenia słuchowego, wsparcie w terapii opóźnionego rozwoju mowy, rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, kształcenie poczucia sprawstwa. 16. program do zwiększania zasobu słownictwa oraz umiejętność rozpoznawania i różnicowania dźwięków, polegający na łączeniu plansz i animacji z nagranymi odgłosami otoczenia. 17. program umożliwiający kompleksowe oddziaływanie w przestrzeni słuchowo-wzrokowo-ruchowej (stymulacja szeroko pojętej sprawności językowej), indywidualizację procesu terapeutycznego (prowadzenie terapii wg spersonalizowanej ścieżki), stopniowanie trudności ćwiczeń, zawierający ćwiczenia leksykalne pogrupowane tematycznie np. brzmienie i znaczenie słów, stany emocjonalne, dyktanda graficzne, rzeczowniki, czasowniki, homonimy, synonimy itd., system motywacyjny, wpływający na rozwój zasobu leksykalnego dziecka, rozszerzenie słownictwa czynnego i biernego, rozwój umiejętności gramatycznych, rozwój umiejętności formułowania wypowiedzi, ćwiczenia ręki (karty pracy do drukowania i ćwiczeń pisania, rysowania), posiadający możliwość pracy indywidualnej i grupowej. 18. program, w którym ćwiczenia bazujące na animacjach i grafikach są podzielone tematycznie wg różnych kategorii; w każdej grupie tematycznej do dyspozycji użytkownika są ekrany prezentacyjne zawierające ilustracje lub animacje przedstawiające wyrazy, zestawy zadań pomagające w utrwalaniu słownictwa oraz ćwiczenia sprawdzające stopień opanowania słownictwa. 19. program wspomagający rozwój komunikacji językowej u dzieci oraz kształtujący umiejętności językowo-słuchowe a także ruchowe (terapia logopedyczna urozmaicana jest za pomocą muzyki i rytmiki); zawiera materiały i ćwiczenia do śpiewania, rozpoznawania melodii, dynamiki, tempa, wysokości dźwięku oraz rozwijania u dzieci wyobraźni muzycznej. W trakcie pracy z programem dzieci mogą uczestniczyć w rytmicznych i muzycznych zabawach wpływających na poprawę sprawności ciała i koordynację, w tym nawyk utrzymania poprawnej postawy. Program łączy werbalne i niewerbalne (za pomocą tańca i ruchu) działania w celu efektywnego zrozumienia i wyrażania świata otaczającego dziecko. Program oddziałuje minimum w obszarach profilaktyki zaburzeń mowy i języka, wspomagania nabywania umiejętności językowych, wspomagania i urozmaicania wychowania słuchowego, stymulowania pola słuchowego, kształtowania umiejętności rozpoznawania dźwięków, wsparcie w terapii opóźnionego rozwoju mowy.   Do programu dołączony mikrofon, karty pracy w formie drukowanej i/lub w plikach pdf do samodzielnego wydruku, przewodniki metodyczne zawierające propozycje scenariuszy zajęć oraz zestawy tekstów terapeutycznych oraz kwestionariusz obrazkowo-wyrazowy do badania rozumienia i nadawania mowy oraz artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. | szt. | 1 |
|  | Logopedyczna gra oddechowa | Pomoc logopedyczna w formie śmigła (turbiny) umieszczonego na okrągłej podstawie o średnicy 20 cm (+/-2 cm). Śmigło należy wprawić w ruch i zatrzymać siłą wydmuchiwanego powietrza. Na podstawie można umieścić plansze z ilustracjami i wyznaczyć zadane miejsce zatrzymania turbiny przy pomocy załączonych żetonów. Całość zapakowana w pudełko. | szt. | 2 |
|  | Logopedia: dmuchajki, piórka | Zestaw zawierający minimum:  1) Zabawkę logopedyczną (dmuchajkę) wykonaną z drewna drzewa liściastego, śr. 6 cm, wys. 5 cm (+/- 5 mm), z wymiennymi słomkami do wdmuchiwania powietrza; dołączona słomka oraz 2 pasujące piłeczki styropianowe – 1 szt.,  2) Dodatkowe piłeczki styropianowe do oferowanej dmuchajki (10 szt.) – 1 kpl.  3) Zapasowe słomki do oferowanej dmuchajki 50 szt. – 1 kpl.  4) Piórka różne kolory, min. 20 g – 1 opak.  5) Wiatraczek-zabawkę, wykonany z kolorowej folii i osadzona na osi połączonej z uchwytem, wprawiany w ruch przy pomocy ruchu powietrza (wiatr, dmuchanie); średnic a wiatraczka 15-25 cm. – 1 szt.  6) Zestaw minimum 25 balonów lateksowych w formie kulistej (klasyczny balon), kolor dowolny. Materiał 100% lateks. Wielkość po pełnym napompowaniu ok. 11 cali/30 cm (+/- 2 cm).  7) Zabawkę do wytwarzania baniek mydlanych: pojemnik napełniony jest płynem mydlanym (50-70 ml), zakręcane wieczko posiada zanurzany w pojemniku z płynem element w kształcie kółka, z którego po wydmuchnięciu powietrza powstają bańki mydlane – 1 szt. | zestaw | 5 |
|  | Pomoce logopedyczne (zestaw) | Pomoce logopedyczne w formie tradycyjnej, tj. drukowanych gier, teczek pracy, kart i książek. Zestaw zawiera minimum:  1) Gry i zabawy logopedyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym, wspierające rozwój mowy, usprawniające aparat artykulacyjny i ćwiczące wymowę poszczególnych głosek, w tym minimum:   * Różnicowanie głosek cz-c – 1 szt. * Różnicowanie głosek sz-s – 1 szt. * Różnicowanie głosek k-t – 1 szt. * Różnicowanie głosek p-b – 1 szt. * Różnicowanie głosek w-f – 1 szt. * Różnicowanie głosek k-g – 1 szt. * Usprawnianie artykulacji głoski r – 1 szt. * Różnicowanie głosek rz/ż-z – 1 szt.   3) Gry i zabawy logopedyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym, do ćwiczeń sekwencji słuchowych opartych o wyrażenia dźwiękonaśladowcze (onomatopeje); komplet zawiera minimum: zestaw karty zadań/ćwiczeń dla dziecka orz zestaw materiału prezentacyjnego dla prowadzącego zajęcia – 1 szt./kpl.;  4) Zestaw minimum 3 gier logopedycznych, planszowych, dla dzieci w wieku przedszkolnym, zawierające materiały do ćwiczeń w zakresie rozwijania motoryki dużej (ćwiczenia ruchowe) oraz usprawnianie kinestezji (ćwiczenia ułożenia narządów artykulacyjnych), – 1 szt./kpl.  5) Kwestionariusz obrazkowo-wyrazowy do badania rozumienia i nadawania mowy oraz artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – 1 szt.  6) Materiały w formie książkowej, przeznaczone do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu, w tym minimum:   * Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, 1 szt. * Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz, 1 szt. * Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi, 1 szt. * Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, 1 szt. * Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h), 1 szt. * Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń), 1 szt. * Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi, 1 szt. * Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź, 1 szt.   7) Gra logopedyczna w formie loteryjki obrazkowej, mająca na celu wspieranie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż, poszerzenie słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej.  8) Pomoc logopedyczna do ćwiczeń pamięci, uwagi słuchowej i wzbogacania słownictwa w formie 5 zestawów pasków kontrolnych z ilustracjami w liczbie od 1 do 5 oraz pojedynczych obrazków odpowiadających ilustracjom na kolejnych paskach. Zadaniem dziecka jest - po usłyszeniu nazw/zobaczeniu ilustracji - z pojedynczych obrazków ułożyć taką samą sekwencję, a następnie sprawdzić poprawność wykonanego zadania poprzez porównanie z paskiem kontrolnym.  9) Zestaw gier typu „Memory” i „Piotruś”, zawierające również zestaw innych zabaw i ćwiczeń dla dzieci. Dwa zestawy talii kart o różnej tematyce. Minimum 24 talie zawierające minimum 300 par obrazków, instrukcja. Komplet zawiera zestawy dotyczące następującej tematyki: ubranie, pojazdy, jedzenie, ciało, zawody, owoce, warzywa, zwierzęta na wsi, zwierzęta w zoo, zwierzęta w lesie, zwierzęta inne, przedmioty w domu. -1 kpl. | zestaw | 1 |
|  | Ławka gimnastyczna | Ławka gimnastyczna, wykonana z drewna iglastego, nogi stalowe malowane proszkowo posiadają stopki z gumy niebrudzącej podłoże. Po odwróceniu - belka ławki o szerokości 10 cm może służyć jako równoważnia. Wszystkie krawędzie płyty, belki oraz nóg są zaokrąglone. Ławka posiada stały zaczep umożliwiający zawieszenie na drabinkę lub skrzynię gimnastyczną. Wymiary: długość 3 m., szerokość siedziska 20-25 cm, wys. 30-34 cm.  Spełnia wymogi normy PN-N-97063. Potwierdzenie spełniania w/w norm należy dostarczyć wraz z przedmiotem zamówienia. | szt. | 4 |
|  | Piankolina | Plastyczna, sprężysta pianka kinetyczna, masa polimerowa, składająca się z drobnych, kolorowych kulek. W zestawie minimum 24 kolorów, każdy kolor pakowany osobno w pojemniki z wieczkami, poj. min. 60 ml każdy. | szt. | 5 |
|  | Zestaw do nauki rozpoznawania emocji | Narzędzie do nauki rozpoznawania emocji u dzieci, oswajania ich oraz nauczenia się radzenia sobie z nimi, opracowane na podstawach naukowych ( w tym wiedzy dotyczącej regulowania emocji wywodzącej się z m.in. terapii poznawczo-behawioralnych). W formie gotowego zestawu z planszą emocji, kartami do opisywania obserwacji i nazywania ich oraz instrukcją w j. polskim z opisem poszczególnych kroków efektywnego radzenia sobie z emocjami. | szt. | 2 |
|  | Mata do kodowania | Podkładka do zabawy robotami Bee-Bot i Blue-Bot. Motyw 25 pól zawiera grafiki przedstawiające kształty geometryczne 3D (bryły). Wykonana z PCV, wodoodporna i zmywalna, możliwość użytkowania na zewnątrz. Wymiary 75 x 75 cm. | szt. | 1 |
|  | Mata podłogowa do ćwiczeń | Mata podłogowa, antypoślizgowa, wykonana z miękkiego, elastycznego tworzywa sztucznego (PCV, sztuczny kauczuk). Przeznaczona do ćwiczeń gimnastycznych. Powierzchnię można myć i dezynfekować bez utraty właściwości. Wym.: dł.: 160-180 cm, szer. 55-65 cm, gr. 0,6-1 cm. | szt. | 10 |
|  | Materac 3-częściowy rehabilitacyjny składany | Materac składany: wypełnienie z pianki PU, pokrowiec z tkaniny powleczonej PCV; składa się z 3 segmentów. Wymiary materaca po rozłożeniu 190-200 cm długości, 80-90 cm szerokości i 5-6 cm wysokości. | szt. | 12 |
|  | Materac sensoryczny karbowany | Materac sensoryczny, służy do rolowania/zawijania dziecka. Jego głównym zadaniem jest oddziaływanie w obszarze czucia głębokiego. Materac wypełniony jest trwałym granulatem styropianowym (wymagany atest PZH lub równoważny - potwierdzenie spełniania w/w wymogu należy dostarczyć wraz z przedmiotem zamówienia.).  Pokrowiec: materiał powlekany PCV, kolorowy, posiada przeszycia zapobiegające przezywaniu się granulatu, które nadają mu charakterystyczny karbowany profil. Powierzchnię można myć i dezynfekować bez utraty właściwości. Wym.: dł.: 120-150 cm, szer. 100-140 cm. | szt. | 1 |
|  | Pianowe klocki magnetyczne | Zestaw minimum 100 miękkich klocków, pozwalających na kreatywne wykonywanie różnorodnych konstrukcji, bezpieczne rzucanie, tocznie itp. Przy pomocy klocków dziecko poznaje: kolor, kształt, magnetyzm, związki logiczne pomiędzy poszczególnymi elementami. Klocki można wykorzystywać podczas zajęć ruchowych - elastyczność klocków pozwala na wykonywanie rożnych form ćwiczeń dostosowanych do potrzeb dziecka. Wykonanie: wypełnienie: pianka poliuretanowa o podwyższonej sztywności, obszycie; kolorowa tkanina. Wewnątrz każdego klocka znajduje się magnes neodymowy, dzięki czemu klocki można sczepiać ze sobą. Kształty: sześcian i graniastosłup na podstawie trójkąta. Klocki w zestawie w minimum 2 kolorach.  Oferowane kształtki powinny być zgodne z normami PN-EN 71-1, PN-EN 71-2, PN-EN 71-3:2014-12. Potwierdzenie spełniania w/w norm należy dostarczyć wraz z przedmiotem zamówienia. | szt. | 11 |
|  | Mikroskop cyfrowy | Ręczny mikroskop cyfrowy dostosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym z możliwością wykonywania zdjęć obserwowanych przedmiotów. Obudowa w kształcie zabawki (np. piłki/jaja), materiał tworzywo sztuczne, powiększenie minimum 50x, rozdzielczość minimum640 x 480 pikseli (UXGA) podczas przesyłania obrazu / 1600 x 1200 pikseli (VGA) podczas robienia zdjęć. Nie jest wyposażony w zintegrowany wyświetlacz/okular. Zasilanie i wyświetlanie obrazu: konieczne podłączenie poprzez wewnętrzny port USB do zewnętrznego urządzenia z ekranem (komputera). W zestawie kabel USB. Oprogramowanie instalacyjne na dołączonym nośniku fizycznym lub możliwość pobrania ze strony internetowej, zapewnia działanie w środowisku MS Windows 10/11 (64 bit).  Gwarancja 24 miesiące. | szt. | 1 |
|  | Miseczki do sortowania liczmanów | Zestaw 6 szt. kolorowych miseczek, wykonanych z twardego plastiku, średnica 15-20 cm, gł. 4-6 cm | szt. | 80 |
|  | Misie do segregowania | Zestaw liczmanów w kształcie misiów. Materiał: tworzywo sztuczne barwione w masie. Zestaw składa się z minimum 96 figurek w 6 różnych kolorach i w 3 różnych rozmiarach. Całość zapakowana w pudełko/pojemnik do przechowywania. Dopuszczalne: skompletowanie zestawu w kilku osobnych pojemnikach. | szt. | 2 |
|  | Modelina | Modelina, tj. termoutwardzalne tworzywo plastyczne do modelowania, w formie wałeczków. 1 opakowanie zawierające 216 lasek modeliny, po 18 lasek w 12 różnych kolorach: biały, cielisty, żółty, pomarańczowy, różowy, czerwony, zielony jasny, zielony, niebieski, fioletowy, brązowy, czarny. Łączna masa netto modeliny nie mniej niż 2 kg. | szt. | 3 |
|  | Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania | Pakiet 4 pomocy edukacyjnych dla dzieci uczących się czytać oraz dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Każda z części pakietu prezentuje kolejno: wyrazy zbudowane z dwóch sylab otwartych (zakończonych na samogłoskę), wyrazy zbudowane z trzech sylab otwartych, wyrazy zbudowane z dwóch sylab: sylaby otwartej (zakończonej na samogłoskę) i sylaby zamkniętej obudowanej spółgłoskami, wyrazy zbudowane z dwóch sylab: sylaby zamkniętej obudowanej spółgłoskami i sylaby otwartej (zakończonej na samogłoskę). Mechanika uczenia się oparta o ćwiczenia w formie gry-układanki opartej o komplety składające się z obrazka, przeciętego obrazka z podpisem, podpisu (cały wyraz do czytania globalnego) i sylab (wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby). | szt. | 1 |
|  | Mów mi jak mam powiedzieć lub równoważne | Publikacja: Mów mi jak mam powiedzieć, aut. A. Zywot, wyd. WiR  Parametry równoważności: zestaw ćwiczeń w formie drukowanej lub w plikach PDF do samodzielnego wydruku, przeznaczonych do pracy z dziećmi z: opóźnionym rozwojem mowy, afazją/dysfazją dziecięcą, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, niedosłuchem, głuchotą, niepełnosprawnością intelektualną. Ćwiczenia naśladują naturalne etapy nabywania języka i skonstruowane są tak, aby przeprowadzić dziecko i nauczyciela po kolei od najważniejszego etapu rozwoju mowy aż do w pełni rozwiniętego zdania złożonego. Każde z ćwiczonych słów lub zdań zilustrowane jest prostym, czarno-białym obrazkiem, aby ułatwić dziecku proces rozumienia i zapamiętywania. Ćwiczenia zapewniają możliwość stopniowania trudności. Minimum 78 kart z ćwiczeniami i obrazkami. | szt. | 1 |
|  | Naścienny tor dla kulek | Tor-kulodrom w postaci rurek z przejrzystego tworzywa sztucznego, z otworami, do których można wrzucać kulki i obserwować, jak się toczą. Tor posiada możliwość zawieszenia go na ścianie, załączone wszystkie elementy mocujące. W zestawie z torem minimum 5 kul o średnicy pasującej do średnicy rury oraz pojemnik na wypadające kulki. Długość toru minimum 120 cm. | szt. | 1 |
|  | Tor przeszkód | Zestaw elementów, z których można wykonać tor przeszkód. Elementy wykonane z tworzywa sztucznego barwionego w masie na różne kolory lub z drewna drzewa liściastego malowanego kolorowymi farbami bezpiecznymi dla dzieci. Umożliwia zbudowanie lub zawiera elementy urządzeń: młota wahadłowego, rampy dla kulek, obrotowej bramki oraz toru z klocków, prezentującego efekt domina (reakcję łańcuchową zapoczątkowaną przewróceniem pierwszego elementu). W zestawie minimum 40 elementów, całośc zapakowana w pudełko. | szt. | 1 |
|  | Olejki zapachowe | Zestaw 100% naturalnych olejków eterycznych, zapakowanych w szczelnie zakręcane buteleczki o poj. netto min. 6 ml. W zestawie 6 szt. olejków o różnych zapachach. W zestawie olejki pozyskane z cytryny, pomarańczy, świerku lub sosny, mięty, lawendy, eukaliptusa. | szt. | 2 |
|  | Olej ze słodkich migdałów | Olej ze słodkich migdałów otrzymany w wyniku tłoczenia owoców drzewa migdałowego, 100%, czysty bez dodatków, rafinowany. W pojemniku z aplikatorem (np. pompką) o poj. netto min. 200 ml. | szt. | 2 |
|  | Owoce i warzywa w skrzynkach do sortowania i nawlekania | Pomoc do ćwiczeń manualnych dla dzieci od 3 roku życia. Materiał: drewno pokryte barwnym lakierem, bezpiecznym dla dzieci. Zestaw składa się z minimum 5 pojemników (skrzynek) w różnych kolorach, które można układać obok siebie lub jeden na drugim oraz z drewnianych owoców oraz warzyw lub ich cząstek, np. plaster arbuza, jabłko, gruszka, truskawka, winogrona, w kolorach skrzynek (po 4 owoce w każdej skrzynce). Owoce posiadają otworki, umożliwiające ich nawlekanie na załączony do zestawu sznurek. Wymiary skrzynek: Wymiary każdej ze skrzynek: szer. 10-12 cm, dł. 13-17 cm, wys. 6-8 cm. Długość sznurka nie mniej niż 80 cm. | szt. | 16 |
|  | Pacynka logopedyczna | Pacynka wykonana z tkaniny, w formie głowy zwierzęcia, wyposażona w realistyczne elementy, takie jak język i zęby; możliwość założenia na dłoń w celu prezentacji prawidłowego ułożenia narządów mowy. Możliwość prania. | szt. | 1 |
|  | Pacynki na rękę zwierzęta | Zestaw minimum 6 różnych pacynek, wykonanych z tkaniny, przedstawiających postaci zwierząt domowych lub gospodarskich; możliwość założenia na dłoń w celu animacji postaci. Możliwość prania. | szt. | 2 |
|  | Pacynki na rękę z drewnianymi głowami | Zestaw minimum 10 różnych pacynek, wykonanych z tkaniny, z drewnianymi głowami, przedstawiających postaci z bajek i baśni (m.in. król, królowa, postaci dzieci, myśliwego, czarodzieja, zbója); możliwość założenia na dłoń w celu animacji postaci. | szt. | 2 |
|  | Pacynki terapeutyczne | Zestaw minimum 5 różnych pacynek, wykonanych z tkaniny, przedstawiających postaci wyrażające różne emocje/uczucia, poprzez wyraz twarzy; każda pacynka ma inny kolor; możliwość założenia na dłoń w celu animacji postaci. Możliwość prania. | szt. | 1 |
|  | Komplet pacynek z torbą | Zestaw minimum 14 różnych pacynek, wykonanych z tkaniny, przedstawiających postaci ludzkie i zwierzęce oraz fantastyczne, znane z bajek i baśni (m.in. król, królowa, postaci dzieci, myśliwego, czarodzieja, rycerza, smoka); możliwość założenia na dłoń w celu animacji postaci. Możliwość prania. Pacynki dostarczone razem z torbą, zaopatrzoną w mocowania lub kieszenie do przechowywania pacynek. | szt. | 1 |
|  | Zestaw pacynek etnicznych | Zestaw minimum 14 różnych pacynek, wykonanych z tkaniny, przedstawiających postaci ludzkie z charakterystycznymi elementami etnicznymi z różnych krajów i kontynetów, takimi jak stroje narodowe, fryzury, nakrycia głowy, kolor skóry. Każda narodowość lub region świata reprezentowana prze z2 pacynki, przedstawiające postać męską i kobiecą. Możliwość założenia na dłoń w celu animacji postaci. Możliwość prania. | szt. | 1 |
|  | Papier pakowy | Papier szary gładki, 100 szt. w arkuszach, wymiary minimum: 70x100cm. | szt. | 3 |
|  | Papier ksero A4 biały | Papier ksero A4 do kopiowania i drukowania w kopiarkach i drukarkach laserowych oraz atramentowych. 1 ryza=500 arkuszy. Gramatura: 80g/m2. Kolor: biały. | ryza | 35 |
|  | Papuga Aga opowiada pakiet lub równoważne | Pakiet Historyjki obrazkowe „Papuga Aga opowiada. Część 1 – 10, wyd. KOMLOGO  Parametry równoważności:  Pomoc przeznaczona do terapii logopedycznej i zabawach ogólnorozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Umożliwia: ćwiczenie artykulacji, rozwijanie słownictwa biernego i czynnego, rozumienie dłuższych wypowiedzi, ćwiczenie opisywania i opowiadania, rozwijanie wyobraźni i myślenia, w tym myślenia przyczynowo-skutkowego. Ćwiczenia dotyczą głosek: ś, ź, ź, dź; s, z, c, dz; sz, ż, cz, dż; l, li, r; k, ki, g, gi; f, fi, w, wi; p, pi, b, bi, m, mi; t, d, n, ń/ni oraz tematyki zawodów i pojazdów. Pomoc składa się z zestawu/zestawów historyjek obrazkowych, łącznie minimum 100. Każda historyjka składa się z minimum 4 elementów (obrazków). Załączone drukowane pomoce metodyczne tekstami i propozycjami ćwiczeń związanych z historyjkami. | szt. | 1 |
|  | Percepcyjne półkule | Zestaw składający się z 8 półkul, wykonanych z akrylu, 1 szt. z akrylu przezroczystego, 7 szt. z barwionego, każda w innym kolorze. Średnica 5-8 cm. | zestaw | 1 |
|  | Pędzle | Zestaw pędzli: 4 płaskie pędzle z włosia sztucznego (po 2 szt.: grubość 6 i 10) oraz 9 pędzli z włosia naturalnego (po 3 szt.: grubość 2, 4 i 5). | zestaw | 3 |
|  | Piasek kinetyczny | Masa złożona z piasku kwarcowego oraz polimeru uplastyczniającego. Kolor naturalny (bez barwników). 1 zestaw = minimum 5 kg piasku kinetycznego. Opakowanie: szczelnie zamykane wiaderka z tworzywa sztucznego o masie od 1 do 5 kg. | zestaw | 6 |
|  | Piłeczki z chustami | Piłeczka z chustą do żonglowania, zestaw 6 szt. Piłeczka wykonana z tkaniny lub sztucznej skóry, średnica 5-6 cm, wypełnienie: granulat. Do piłeczki zamocowana kolorowa chusta z lekkiej tkaniny, długość chusty 30-40 cm. Piłeczki i chusty kolorowe, każda w innym kolorze. | zestaw | 5 |
|  | Piłka do skakania z uchwytem | Kolorowa piłka wykonana z wytrzymałej gumy, po napompowaniu osiąga średnicę 45 cm. Posiada uchwyt. Do piłki dołączona pompka do jej napompowania. Dodatkowe zabezpieczenie BRQ (ABS) - nawet po przypadkowym przebiciu piłka powoli traci powietrze, a ćwiczący unika ryzyka ewentualnego upadku. | szt. | 4 |
|  | Piłka lekarska | Piłki lekarskie, materiał spienione PVC i/lub guma, barwione. Średnica piłek różni się w zależności od wagi, 10-16 cm. Powierzchnia fazowana, pokryta antypoślizgowym wzorem. Waga piłek: 4 szt. – 0,5 kg, 6 szt. - 1 kg | szt. | 10 |
|  | Piłki piankowe | 1 zestaw = minimum 4 szt. piłek wykonanych z barwionej w masie pianki o dużej sprężystości i podwyższonej gęstości. Średnica 10-12 cm. Waga 200-250 g. | zestaw | 23 |
|  | Piramida żywieniowa | Pomoc dydaktyczna w postaci maty z miękkiej pianki obszytej tkaniną, z graficznie wyodrębnionym trójkątem podzielonym na kilka równoległych pasów (tzw. piramidy żywieniowej). Do maty można mocować lub układać na niej dołączone ruchome elementy wyposażone w rzepy, przedstawiające minimum produkty żywnościowe, nazwy posiłków, aktywności fizyczne, pokazując w ten sposób między innymi właściwą częstotliwość jedzenia różnych produktów spożywczych. Mata powinna posiadać otwory lub inne mocowania, umożliwiające jej zawieszenie na ścianie lub stojaku. Wymiary maty: 120x90 cm (+/- 20 cm). | szt. | 1 |
|  | Pistolet do kleju 7-8 mm | Bezprzewodowy pistolet do kleju topliwego na wkłady 7-8 mm. Wbudowany akumulator umożliwiający wielokrotne ładowanie poprzez port USB i zapewniający min. 60 min nieprzerwanej pracy przy 100% naładowaniu (wg parametrów producenta). Dysza: miedziana lub ceramiczna. Do obudowy zamocowany składany statyw (nóżki) do odkładania urządzenia. Załączone: kabel USB, instrukcja obsługi w j. polskim.  Gwarancja: 24 mies. | szt. | 3 |
|  | Klej termotopliwy 7-8 mm | Wkłady klejowe w sztyftach, średnica 7-8 mm, dł. 10-20 cm do oferowanego pistoletu. Kolor: bezbarwne. | kg | 10 |
|  | Pistolet do kleju 11 mm | Bezprzewodowy pistolet do kleju topliwego na wkłady 11 mm. Wbudowany akumulator umożliwiający wielokrotne ładowanie poprzez port USB i zapewniający min. 60 min nieprzerwanej pracy przy 100% naładowaniu (wg parametrów producenta). Dysza: miedziana lub ceramiczna. Do obudowy zamocowany składany statyw (nóżki) do odkładania urządzenia. Załączone: kabel USB, instrukcja obsługi w j. polskim.  Gwarancja: 24 mies. | szt. | 5 |
|  | Klej termotopliwy 11 mm | Wkłady klejowe w sztyftach, średnica 11 mm, dł. 15-25 cm do oferowanego pistoletu. Kolor: bezbarwne. | kg | 20 |
|  | Deska równoważna | Przyrząd do treningu równowagi i koordynacji ruchowej poprzez przenoszenie ciężaru ciała. Materiał: tworzyw sztuczne barwione w masie. Podstaw jest tak wyprofilowana, aby można się było na desce poruszać do przodu i do tyłu przodu poprzez jednoczesne przenoszenie ciężaru ciała na jedną nogę i przesuwanie drugiej nogi w kierunku poruszania. Długość 50-55 cm, szer. 9-12 cm, wys. 12-15 cm. | szt. | 2 |
|  | Plastelina 12 kol. | 12 sztuk wałeczków plasteliny w 12 różnych kolorach. Opakowanie jednostkowe: dowolna wielkość. Waga nie mniej niż 180 g. | szt. | 30 |
|  | Plastikowe kubki | Kubek poj. 250-300 ml, wykonany z barwionego polipropylenu. Materiał wolny od bisfenolu A (BPA). Posiada atest PZH lub równoważny i jest dopuszczony do kontaktu z żywnością.  **Kopia atestu wraz z dostarczonym towarem.** | szt. | 10 |
|  | Płyn do baniek mydlanych | Płyn do robienia baniek, w pojemniku 5l, gotowy do użycia, nie wymagający rozcieńczania. Nietoksyczny, przeznaczony do zabawy przez dzieci w wieku przedszkolnym (powyżej 3 r.ż), do zastosowań w zabawkach ręcznych. Zgodny z normą EN71. Posiada atest PZH lub równoważny.  **Kopia atestu oraz karta charakterystyki produktu wraz z dostarczonym towarem** | szt. | 2 |
|  | Gra edukacyjna 1 | Zabawka dydaktyczna wspomagająca rozwój procesów myślenia u dziecka w wieku przedszkolnym. Zawiera 30 dwuczęściowych motywów umieszczonych na drewnianych panelach. Każdy z obrazków zawiera temat ze świata roślin, zwierząt, przyrody, środowiska lub technologii i składa się z dwóch części - jedna przedstawia sytuację nad powierzchnią ziemi, druga część to odpowiadający jej element pod ziemią. Zadaniem dzieci jest dobranie obrazków w pary. Całość zapakowana w pudełko. | szt. | 6 |
|  | Poduszka sensomotoryczna (stabilizacyjna) | Nadmuchiwany dysk, wykonany z elastycznego tworzywa sztucznego (PVC). Posiada dwie powierzchnie: z mniejszymi i większymi wypustkami. Służy m.in. do terapii sensomotorycznej, masażu stóp, stymulacji receptorów skóry. Dysk przeznaczony jest do korygowania wad postawy oraz wzmocnienia mięśni grzbietu. Wyrób medyczny. Do każdego dysku dołączona pompka. | szt. | 6 |
|  | Pojemnik do przechowywania | Pojemnik (organizer) w formie skrzynki ze zdejmowaną pokrywą, wykonany z transparentnego tworzywa sztucznego. Pojemność min. 15 l, zamknięty pojemnik powinien umożliwiać przechowywanie przedmiotów o wysokości do 20 cm. | szt. | 4 |
|  | Pojemnik zakręcany 1l | Pojemnik z zamykaną pokrywą (gwint), wykonany z transparentnego tworzywa sztucznego. Pojemność 1l, wys. minimum 12 cm. Kształt dowolny. | szt. | 6 |
|  | Półjeże balansowe | Przyrząd do ćwiczeń równoważnych, wzmacniających i koordynacyjnych. W zestawie dwie półkule wykonane z barwionego tworzywa sztucznego lub gumy. Górna (półkolista) powierzchnia pokryta wypustkami, podstawa antypoślizgowa. Średnica podstawy 15-17 cm. | szt. | 10 |
|  | Program do zajęć rewalidacyjnych - logopedia | Program lub pakiet programów komputerowych przygotowanych do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, w tym dla dzieci niedosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną. Wymagania techniczne: licencja wieczysta minimum 2-stanowiskowa, dla instytucji edukacyjnych. Praca w środowisku MS Windows 10/11 (64 bit). Interfejs przystosowany do używania na urządzeniach z ekranem dotykowym (w tym dla ekranów/tablic interaktywnych).  Zawiera moduły do terapii logopedycznej. Umożliwia prowadzenie terapii logopedycznej w następujących zakresach: głoski SZ, Ż, CZ, DŻ, głoski S, Z, C, DZ, głoski Ś, Ź, DŹ, Ć, głoski R, L, różnicowanie głosek szeregu syczącego S – Z, C – DZ, głosek: SZ – Ż, CZ – DŻ, Z – Ż, S – SZ, L – J, R – L, różnicowanie głosek trzech szeregów. Możliwość prowadzenia tematycznych zajęć logopedycznych, w tym profilaktycznych oraz zajęć grupowych. Możliwość monitorowania postępów uczniów objętych terapią logopedyczną. Umożliwia prowadzenie ćwiczeń typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach logopedycznych, układanie tekstu według kolejności, uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj). Do programu dołączony zestaw dodatkowych pomocy i publikacji (np. pomoce tradycyjne, drukowalne karty, poradnik metodyczny), mikrofon ze statywem, głośniki stereo z możliwością podłączenia przewodowego (USB/minijack), słuchawki. | szt. | 1 |
|  | Program do zajęć rewalidacyjnych – percepcja słuchowa | Program lub pakiet programów komputerowych przygotowanych do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, w tym dla dzieci niedosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną. Wymagania techniczne: licencja wieczysta minimum 2-stanowiskowa, dla instytucji edukacyjnych. Praca w środowisku MS Windows 10/11 (64 bit). Interfejs przystosowany do używania na urządzeniach z ekranem dotykowym (w tym dla ekranów/tablic interaktywnych).  Zawiera moduły do usprawniania i rozwoju percepcji słuchowej. Umożliwia usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej w następujących zakresach: rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, sekwencje i rytmy, słuch fonemowy, analiza i synteza słuchowa, pamięć słuchowa, rymy i zagadki, zabawy słuchowe. Umożliwia prowadzenie ćwiczeń typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci ((np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach logopedycznych, układanie tekstu według kolejności, uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne). Do programu dołączony zestaw dodatkowych pomocy i publikacji (np. pomoce tradycyjne, drukowalne karty, poradnik metodyczny, instrumenty muzyczne), mikrofon ze statywem, głośniki stereo z możliwością podłączenia przewodowego (USB/minijack), słuchawki. | szt. | 1 |
|  | Program do zajęć rewalidacyjnych – trudności w pisaniu | Program lub pakiet programów komputerowych przygotowanych do prowadzenia zajęć wspomagania sprawności w zakresie motoryki i umiejętności pisania u dzieci. Wymagania techniczne: licencja wieczysta minimum 2-stanowiskowa, dla instytucji edukacyjnych. Praca w środowisku MS Windows 10/11 (64 bit). Interfejs przystosowany do używania na urządzeniach z ekranem dotykowym (w tym dla ekranów/tablic interaktywnych).  Zawiera moduły do diagnozy wstępnej (badania sprawności grafomotorycznej) oraz diagnozy kontrolnej; zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki (np. ćwiczenia rozmachowe na tablicę interaktywną), wspomagające rozwój wielu innych (poza umiejętnością pisania) obszarów, przydatnych w późniejszym życiu uczniów (np. mowa, precyzja, propriocepcja, koordynacja ogólna, stabilizacja całego ciała (mięśnie posturowe) i inne); możliwość kreowania własnych zadań/ćwiczeń przez prowadzącego zajęcia; materiał zróżnicowany do pracy z 4 zróżnicowanymi pod względem wieku, rozwoju i możliwości grupami (zadania dla: trzylatków, czterolatków, pięciolatków oraz ostatnie dla grupy dzieci 6/7 letnich); automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejności  kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby przeciętych konturów i pominiętych punktów.  Do programu dołączony zestaw dodatkowych pomocy i publikacji (np. pomoce tradycyjne, drukowalne karty, poradnik metodyczny). | szt. | 1 |
|  | Program do zajęć rewalidacyjnych – percepcja wzrokowa | Program lub pakiet programów komputerowych przygotowanych do prowadzenia zajęć wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartej na analizatorze wzrokowym. Wymagania techniczne: licencja wieczysta minimum 2-stanowiskowa, dla instytucji edukacyjnych. Praca w środowisku MS Windows 10/11 (64 bit). Interfejs przystosowany do używania na urządzeniach z ekranem dotykowym (w tym dla ekranów/tablic interaktywnych).  Umożliwia prowadzenie ćwiczeń w następujących zakresach: stałość spostrzegania, spostrzeganie figury i tła, spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni, spostrzeganie stosunków przestrzennych, koordynacja wzrokowo-ruchowa, pamięć wzrokowa, uwaga i koncentracja. Zawiera elementy gier i zabaw. Do programu dołączony zestaw dodatkowych pomocy i publikacji (np. pomoce tradycyjne, drukowalne karty, poradnik metodyczny). | szt. | 1 |
|  | Puzzle drewniane mix | Układanki edukacyjne dla dzieci, przeznaczone dla dzieci od 3 roku życia (łącznie 6 szt.):  1) układanka w postaci puzzli (klocków z wypustkami i wnękami), wykonanych z lakierowanego różnych kolorach drewna; zestaw składa się z 26 elementów z nadrukowanymi literami alfabetu; po ułożeniu uzyskuje się wyobrażenie zwierzęcia – 1 szt.  2) układanka w postaci puzzli (klocków z wypustkami i wnękami), wykonanych z lakierowanego różnych kolorach drewna z naniesionymi liczbami od 1 do 10 i postaciami zwierząt (łącznie 20 elementów). Zadaniem dziecka jest połączenie zwierząt z odpowiadającymi im liczbami. Zestaw zawiera minimum 10 dodatkowych elementów pozwalających na ułożenie obrazka np. pociągu ze zwierzętami – 1 szt.  3) układanka w postaci puzzli (klocków z wypustkami i wnękami), wykonanych z drewna z trwale naniesionymi kolorowymi ilustracjami zwierząt i pokarmów, pozwalające na dopasowanie logiczne (odnalezienie powiązań) - zwierzę do właściwego pokarmu, minimum 24 elementy - 1 szt.  4) układanka w postaci puzzli (klocków z wypustkami i wnękami), wykonanych z drewna, z elementami lakierowanymi w różnych kolorach. Pomoc dydaktyczna do wprowadzania liczb pierwszej dziesiątki. Poszczególne elementy układa się w drewnianych podstawach z wyżłobionymi wgłębieniami. Każda cyfra posiada tyle elementów, ile oznacza: cyfra 0 nie posiada elementów, cyfra 1 posiada 1 element, cyfra 2 posiada 2 elementy, cyfra 3 posiada 3 elementy, itp. W zestawie: 10 podstawek o wymiarach 14 x 10 cm (+/- 2 cm) z wyjmowanymi elementami w ilości odpowiadającej układanej cyfrze. Całość zapakowane w trwałe pudełko. – 2 szt.  5) układanka w postaci puzzli (klocków z wypustkami i wnękami), wykonanych z drewna, z elementami lakierowanymi w różnych kolorach. Układanka warstwowa, każda warstwa po ułożeniu elementów przestawia ten sam krajobraz/przedmiot w różnych porach roku: wiosną, latem, jesienią i zimą. Puzzle układane na wykonanej z drewna podstawie z wyżłobieniami dla poszczególnych warstw. Wymiary podstawy nie mniej niż 25 x 18 cm. – 1 szt. | szt. | 6 |
|  | Puzzle drewniane – zwierzęta i rośliny | Zestaw składający się z 4 rodzajów puzzli (łącznie 38 szt.):  1) układanka w postaci puzzli (klocków z wypustkami i wnękami), wykonanych z drewna, z elementami lakierowanymi. W zestawie minimum 12 drewnianych podstawek z zagłębieniem na ułożenie obrazka z 4 drewnianych puzzli. W zagłębieniu w podstawce znajduje się ilustracja, jaką utworzą ułożone na danej podstawce puzzle. Po ułożeniu puzzli obrazek przedstawia zwierzęta lub inne elementy przyrody. W zestawie drewniany stojak (skrzynka) do przechowywania podstawek i puzzli – 12 sztuk  2) układanka w postaci puzzli (klocków z wypustkami i wnękami), wykonanych z drewna, z elementami lakierowanymi. W zestawie minimum 45 elementów, które po ułożeniu tworzą 9 plansz przedstawiających skojarzenia zwierząt ze środowiskiem, w którym żyją. Całość zapakowana w drewniane pudełko (skrzynkę) – 7 sztuk.  3) układanka w postaci puzzli (klocków z wypustkami i wnękami), wykonanych z drewna, z elementami lakierowanymi. W zestawie minimum 30 elementów, które po ułożeniu tworzą 6 plansz przedstawiających skojarzenia roślin ze środowiskiem, w którym rosną lub mogą być uprawiane. Całość zapakowana w drewniane pudełko (skrzynkę) – 7 sztuk.  4) układanka w postaci puzzli (klocków z wypustkami i wnękami), wykonanych z drewna, z elementami lakierowanymi. W zestawie minimum 3 drewniane podstawki z zagłębieniem na ułożenie obrazka oraz minimum 20 elementów do ułożenia obrazków liścia, kwiatu i drzewa – 12 sztuk | szt. | 38 |
|  | Puzzle logiczne | Układanka w postaci puzzli (klocków), wykonanych z drewna, z elementami lakierowanymi oraz drewnianej planszy/podstawy z oznaczeniami na obrzeżach. Każdy element układanki przedstawia zwierzę w odniesieniu do jakiegoś przedmiotu, należy do dopasować do miejsca na planszy, wskazanego przez oznaczenia na obrzeżach planszy. Funkcja edukacyjna: pomoc w rozumieniu i nazywania stosunków przestrzennych, rozpoznawaniu określeń służących nazywaniu relacji między przedmiotami: obok, nad, pod itp. Wielkość podstawy min. 20x20 cm. | szt. | 11 |
|  | Ringo zestaw | Gra zręcznościowa, której celem jest trafienie pierścieniami (ringo) i zarzucenie ich na pionowe słupki. Gra składa się z podstawy ze słupkami o wymiarach minimum 35x35 cm, w formie krzyżaka wykonanego z drewna z osadzonymi pionowo 8-12 słupkami oraz minimum 5 pierścieni do rzutów wykonanymi z gumy lub grubej liny o średnicy min. 10 cm. | szt. | 3 |
|  | Samochód | Pojazd do zabawy formie samochodu osobowego. Całość wykonana z barwionego w masie tworzywa sztucznego. Rożne modele i kolory, minimum: samochód terenowy, samochód miejski. Długość pojedynczego pojazdu 18-30 cm. | szt. | 6 |
|  | Samochód strażacki | Pojazd do zabawy formie samochodu straży pożarnej z ruchomą wysuwaną drabiną. Całość wykonana z barwionego w masie tworzywa sztucznego. Długość pojazdu 40-50 cm. | szt. | 1 |
|  | Sensoryczne tuby | Zestaw składający się z 4 tub z przezroczystego, wytrzymałego tworzywa, z kolorowymi zamknięciami z tworzywa sztucznego. Każda tuba posiada takie same wymiary, ale inne barwy zakończeń i płyny z różnymi wypełnieniami, co pozwala na doświadczenie innego wrażenia sensorycznego dla każdej tuby. | szt. | 2 |
|  | Skakanki | Skakanka wykonana z elastycznej kolorowej linki oraz drewnianych uchwytów. Długość linki min. 240 cm. Konstrukcja pozwalająca na regulowanie długości skakanki w celu dostosowania do wzrostu użytkownika. | szt. | 10 |
|  | Słomki biodegradowalne | Słomki do napojów z pszenicy lub papierowe lub innego biodegradowalnego materiału, mix kolor, 1 zestaw=50 szt. | zestaw | 2 |
|  | Sorter matematyczny drewniany | Zabawka składająca się z drewnianej podstawy z wyżłobieniami na liczby od 1 do 10 oraz kołeczki do nakładania elementów, a także wykonanych z drewna malowanego bezpiecznym lakierem, kolorowych cyfr od 1 do 10 oraz kółek z otworami, w kolorach odpowiadających liczbom, których ilość odpowiada konkretnej cyfrze. Zadaniem dziecka jest dopasowanie cyfr do pasujących form (wzorów) na podstawce i posegregowanie kółek ze względu na ich kolor oraz liczbę. | szt. | 22 |
|  | Sposoby na złość - karty pracy + opowiadania lub równoważne | Sposoby na złość - karty pracy + opowiadania, aut. Dagmara Teczke, wyd. Heim  Parametry równoważności:  Materiały drukowane (książka lub teczka pracy). Pomoc dydaktyczna opracowana i przeznaczona do zajęć o charakterze psychoedukacyjnym, jak i terapeutycznym dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym w zakresie rozumienia, rozpoznawania oraz kontroli złości. Możliwość używania do pracy indywidulanej i grupowej. Możliwość korzystania z wybranych kart albo w kolejności, w jakiej znajdują się w zestawie. W zestawie minimum: 15 kart do samodzielnej pracy, 5 plansz edukacyjnych, 3 historie o złości. | szt. | 1 |
|  | Stroje teatralne | Komplet 22 strojów teatralnych (kostiumów) dla dzieci w wieku przedszkolnym (wzrost 100 -120 cm). Stroje całopostaciowe, kompletne, tj. dostarczone razem z nakryciami głowy i/lub akcesoriami postaci (np. strój rycerza z hełmem i mieczem), uszyte z miękkich tkanin, z możliwością prania w pralce. Każdy strój przedstawia inną postać. W zestawie minimum stroje przedstawiające: króla, królową, babcię, wróżkę, czarodzieja, rycerza, wilka, smoka, gajowego, czerwonego kapturka, pastuszka, psa, kota, lekarza, strażaka, policjanta. Jako przedstawienie odrębnej postaci zostanie uznane dostarczenie stroju dla chłopca (np. czarodziej, policjant, lekarz) i dziewczynki (np. czarodziejka, policjantka, lekarka). Nie dopuszcza się strojów typu narzutka/fartuch. | szt. | 22 |
|  | Suszarka na prace plastyczne | Suszarka na prace plastyczne wykonana na stelażu metalowym. Posiada 25 poziomów, na których układane są prace do suszenia - min. 25 prac formatu A3 lub 50 A4. Wyposażona w kółka, pozwalające na przemieszczanie suszarki. | szt. | 1 |
|  | Szafka z zestawem instrumentów muzycznych | Szafka dedykowana do przechowywania instrumentów muzycznych (instrumenty dostarczone razem z szafką). Konstrukcja szafki z płyty laminowanej o grubości 18 mm w klasie E1, w odcieniu naturalnego drewna lub sklejki lakierowanej w kolorze naturalnego drewna; z trwałym obrzeżem PCV/ABS w kolorach półek i frontów. Półki i fronty wykonane z płyty MDF lub sklejki, kolor dowolny. Dopuszczalne: szuflady z płyty MDF lub sklejki lub pojemniki z tworzywa sztucznego osadzone na prowadnicach. Niedopuszczalne: szuflady w postaci pudeł kartonowych. Szafka na kółkach/rolkach umożliwiających jej przemieszczanie. Rolki posiadają gumowaną powierzchnię zabezpieczającą podłogę przed zarysowaniami (przeznaczone do podłóg twardych). Przynajmniej 2 kółka zaopatrzone w hamulce/blokady. Wymiary: wys. 50-100 cm, szer. 50-80 cm, gł. 40-80 cm.  Razem z szafką instrumenty perkusyjne, minimum 14 rodzajów, dla dzieci od lat 3:   * tamburyn, śr. min. 15 cm - min. 1 szt. * tamburyn z membraną, śr. min. 15 cm - min. 1 szt. * bębenek z membraną i pałeczką, śr. 15 cm - min. 1 szt. * marakasy plastikowe lub grzechotki w kształcie jajek – min. 2 pary * talerze - min. 2 pary * kastaniety – min. 2 szt. * kastaniety z rączką – min. 2 szt. * trójkąt z pałeczką, dł. boku 11 cm – min. 2 szt. * uchwyt z dzwoneczkami na rękę - min. 4 szt. * drewniane jingle – min. 2 szt. * dzwonki diatoniczne (cymbałki) z pałeczkami – min. 1 szt. * guiro z pałeczką – min. 1 szt. * dzwonki na drewnianej rączce – min. 1 szt. * tonblok z pałeczką -min. 1 szt. * dzwonki diatoniczne – min. 1 szt. | szt. | 1 |
|  | Szarfy | Zestaw 6 szt. szarf gimnastycznych w 6 różnych kolorach (żółty, pomarańczowy, czerwony, zielony, niebieski, fioletowy). Materiał: poliester. Wymiary: długość: 110-120 cm, szerokość: 5-6 cm. | zestaw | 15 |
|  | Szarfy/wstążki do tańca | Zestaw 4 szt. szarf/wstążek do tańca. Atłasowe wstążki, min. 6 szt., dł. min. 40 cm, zamocowane trwale do pierścienia-uchwytu. Dopuszczalne: uchwyt z kolorowej taśmy. Kolorystyka: miks intensywnych kolorów. | zestaw | 19 |
|  | Szklarnia mobilna | Zestaw edukacyjno-doświadczalny do uprawy roślin. Konstrukcja oparta o metalowy szkielet z zamkniętych kształtowników stalowych malowanych proszkowo. Wyposażona w minimum 2 kółka oraz elementy umożliwiające jej bezpieczne ustawienie (podpory), a także uchwyt do przesuwania/kierowania. Elementy robocze (półki, skrzynia szklarni itp.) wykonane ze sklejki zabezpieczonej przed wilgocią. Osłona szklarni z przejrzystej folii rozpiętej na demontowalnym szkielecie z metalowych rurek, z odchylanymi elementami zapewniającymi dostęp do wnętrza, zamykanymi na zamki błyskawiczne lub rzepy. Powierzchnia robocza szklarni (wewnętrzna) nie mniej niż 0,5 m2. | szt. | 1 |
|  | Sztaluga malarska | Sztaluga trójnożna z drewna bukowego, olejowanego. Posiada półkę regulowaną na podręczne przybory takie jak pędzle czy ołówki. Maszt sztalugi mobilny, dzięki czemu podnosząc dolną półkę nie traci się przestrzeni na podobrazie. Maks. wysokość sztalugi nie mniej niż 160 cm. Wysokość maksymalna podobrazia, które można umieścić na sztaludze minimum 100 cm. | szt. | 6 |
|  | Mata sensoryczna | Zestaw minimum 50 paneli sensorycznych, pasujących do siebie, wykonanych z PCV oraz kompozytu drewno-biopolimer, bez ftalanów, zaopatrzonych na krawędziach w wypustki i pasujące do nich wgłębienia; panele można łączyć ze sobą podobnie do puzzli. Powierzchnia paneli o różnym stopniu twardości, z kilkoma różnymi nawierzchniami, w tym imitującymi kamienie, trawę, kształty muszli, kawałki drewna i inne. Możliwość stosowania zarówno w pomieszczeniach, jak i na zewnątrz, na suchej, stabilnej powierzchni. | szt. | 1 |
|  | Tablica do ćwiczeń manualnych dłoni z oporem | Tablica do ćwiczeń manualnych z oporem składa się z tablicy, na której zamontowany jest zestaw urządzeń do ćwiczeń oraz 5 ciężarków po 0,25 kg.  W skład zestawu wchodzą następujące urządzenia o określonym przeznaczeniu:  - Kółko z rączką - służy do nawracania i odwracania przedramienia,  - Rączka - służy do zgięcia grzbietowego i dłoniowego w stawie nadgarstkowym,  - Łapka - służy do zgięcia grzbietowego i dłoniowego w stawie nadgarstkowym,  - Sprężyna - służy do rotacji w stawie nadgarstkowym,  - Kołek poziomy - służy do zgięcia dłoniowego i grzbietowego nadgarstka.  Wyrób medyczny. | szt. | 2 |
|  | Tace kolorowe stolikowe | Tace wykonane z tworzywa sztucznego barwionego w masie, mix kolorów. Posiadają podniesione brzegi wys. min. 1 cm maks. 2 cm. Wymiary: 20 x 24 cm (+/- 2 cm). | szt. | 235 |
|  | Test do badań przesiewowych mowy lub równoważna | Test do badań przesiewowych mowy dla dzieci, aut. Katarzyna Węsierska, Iwona Michalak-Widera, wyd. Studio Wydawnicze Unikat  Parametry równoważności:  Materiały drukowane (książka lub teczka). Zawierają materiał tekstowy i graficzny (ilustracje). Test do badań mowy może zostać wykonany nie tylko przez logopedę, ale także przez nauczyciela, pedagoga, psychologa, lekarza lub pielęgniarkę. Test dostosowany do wieku dziecka, pozwala dokonać wstępnej oceny mowy dzieci w wieku od 3. do 6. roku życia. Pozwala orientacyjnie, w prosty sposób sprawdzić czy dziecko w wieku przedszkolnym posiada problemy z mówieniem czy jego mowa rozwija się poprawnie. Wstępnie bada: rozumienie, wymowę i sprawność narządów mownych. Zawiera przewodnik dla diagnosty i kwestionariusz zdjęciowy dla dziecka. | szt. | 1 |
|  | Tor równoważny | Urządzenie do ćwiczeń na równowagę. Elementy zestawu można układać w dowolny sposób, tworząc tor (równoważnię) o dowolnym przebiegu, w tym także jako tor o obiegu zamkniętym. W zestawie minimum 5 płaskich desek, dł. min. 90 cm szer. min. 10 cm oraz elementy podstawy (wyspy). Deski i podstawy posiadają elementy łącznikowe, zapobiegające przypadkowemu rozpięciu/rozsunięciu konstrukcji. Konstrukcja zestawu umożliwia układanie toru w minimum dwóch wysokościach od podłogi. Materiał: drewno lite lub sklejka. Elementy po złożeniu nie zawierają ostrych krawędzi, szczelin lub otworów w których mogą się zaklinować palce użytkownika (dziecka) itp. | szt. | 1 |
|  | Transparentne kwadraty matematyczne | Zestaw minimum 250 kwadratów wykonanych z transparentnego tworzywa sztucznego, w 6 różnych kolorach. Wymiary 20x20 mm (+/- 2 mm). Całość zapakowana w pojemnik/pudełko do przechowywania. | szt. | 16 |
|  | Trener równowagi z linkami | Przyrząd do ćwiczeń równoważnych. Urządzenie przypomina wyglądem piłkę przeciętą na pół umieszczoną na sztywnej podstawie i zaopatrzonej w linki z uchwytami. Materiał: podstawa: ABS, powłoka: PVC. Średnica podstawy: 60-70 cm, wysokość urządzenia: 25-30 cm. | szt. | 1 |
|  | Tunel transparentny | Urządzenie w kształcie rury, pokrycie: przejrzyste tworzywo sztuczne. Średnica: 60-65 cm, długość: 180-200 cm. Tunel można składać, dzięki sprężystej konstrukcji nośnej. Dostarczony wraz z torbą/etui do przechowywania. | szt. | 6 |
|  | Układanka geometryczna | Układanka wykonana z drewnianych elementów lakierowanych w różnych kolorach. Składa się z zawiera minimum 65 części w różnych kształtach i wielkościach (w tym: kwadraty, prostokąty, romby, koła, trójkąty i trapezy) i minimum 6 różnych kolorach. Elementy mają wielkość nie mniejszą nić 10x5 cm. W zestawie instrukcja z szablonami do układania oraz pudełko z tworzywa lub worek z tkaniny do przechowywania. | szt. | 16 |
|  | Układanka: Zjawiska pogodowe | Zabawka edukacyjna wykonana z drewna. Część elementów lakierowana na różne kolory. Składa się z 7 podstawek o wymiarach 22x15 cm (+/- 2 cm), z wycięciami, w które należy wkładać na zasadzie puzzli elementy prezentujące podstawowe zjawiska atmosferyczne (słońce, śnieg, wiatr, chmurę, tęczę i inne). | szt. | 12 |
|  | Układanki magnetyczne | Zestaw 4 układanek magnetycznych o różnej tematyce. Zapakowane w pudełko, którego wewnętrzna część wieka stanowi planszę magnetyczną o minimalnych wymiarach 18x 24 cm. W każdej układance minimum 30 różnych elementów podklejonych folią magnetyczną, które można układać w dowolny sposób tworząc obrazek. W każdym zestawie przykładowe szablony do układania. Tematyka zestawów: pojazdy, zwierzęta, zawody, bajki (po 1 szt. każdego tematu). | zestaw | 1 |
|  | Umiejętności poznawcze - zestaw zabawek | Zestaw zabawek stymulujących umiejętności poznawcze dzieci w wieku przedszkolnym. W zestawie:  1) But ze sznurówką – pomoc do opanowania umiejętności sznurowania obuwia przez dzieci w wieku przedszkolnym. Materiał buta: sztuczna skóra i guma lub drewno. Sznurówka w kontrastowym kolorze, odróżniającym się od kolorystyki buta -1 szt.  2) Labirynt przestrzenny (tzw. pętla motoryczna) zbudowany z pręcików osadzonych na drewnianej pod-stawie (tzw. pętli) z nanizanymi na nie koralikami. Każda pętla wykonana jest w innym kolorze. Czynności manipulacyjne wykonywane przy ich udziale polegają głównie na przesuwaniu barwnych, różnokształtnych koralików po fantazyjnie skręconych pręcikach, co pomaga w rozwinięciu zmysłu dotyku i rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. Labirynt składa się z minimum 2 pętli – 1 szt.  3) Labirynt przestrzenny (tzw. pętla motoryczna) zbudowany z pręcików osadzonych na drewnianej pod-stawie (tzw. pętli) z nanizanymi na nie koralikami. Każda pętla wykonana jest w innym kolorze. Czynności manipulacyjne wykonywane przy ich udziale polegają głównie na przesuwaniu barwnych, różnokształtnych koralików po fantazyjnie skręconych pręcikach, co pomaga w rozwinięciu zmysłu dotyku i rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. Labirynt składa się z minimum 3 pętli – 1 szt.  4) Gra rozwijająca wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji i koncentrację. Ćwiczy percepcję i werbalizację położenia w przestrzeni, orientację lewo-prawo, percepcję zewnątrz-wewnątrz oraz układanie szeregów i obrazków, figur i in. Układanka zawiera: barwne karty z obrazkami i drewniane figurki, będące odwzorowaniem tego, co widać na obrazie, pudełko z 2 tablicami (magnetyczną i lustrzaną) oraz płytę bazową o wyglądzie siatki. Za ich pomocą układa się figurki, a następnie można zobaczyć je dzięki lustrzanemu odbiciu w dodatkowym wymiarze. Ryciny charakteryzują się różnym stopniem trudności. – 1 szt.  5) Gra typu memory do nauki rozpoznawania kolorów. Składa się z 12 drewnianych kostek (klocków) z zagłębieniami, w których zostały osadzone błyszczące kamienie z akrylu barwionego w 6 różnych kolorach (po 6 par kolorów). Kamienie nie są widoczne po odwróceniu kostek. Wymiary kostek: 7 x 7 x 1,5 cm (+/- 5 mm). – 1 szt.  6) Sorter figur geometrycznych. Zabawka składająca się z drewnianej podstawy oraz drewnianych kolorowych klocków. Zadaniem dziecka jest dopasowanie klocków do pasujących form (wzorów) na podstawce i posegregowanie ich ze względu na kształt i kolor. Zestaw zawiera minimum 16 klocków w 4 kształtach i 4 kolorach. – 1 szt.  7) Zabawka wspierająca kształtowanie umiejętności motorycznych oraz rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Składa się z drewnianej dziurkowanej formy przestrzennej (np. drzewa) oraz „węża” ze sznurka (linki) z drewnianymi uchwytami w kształcie głowy i ogona węża na końcach. Zadaniem dziecka jest przeprowadzenie „węża” przez otwory w drzewie – 1 szt.  8) Zabawka wspierająca kształtowanie umiejętności motorycznych oraz rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Składa się z drewnianej figury z otworami, np. w kształcie jabłka lub sera, poprzez które dziecko ma za zadanie przeprowadzić drewnianą zabawkę w kształcie niewielkiego zwierzątka, które przechodząc przez otwory przeplata sznurek. Całość wykonana została z drewna lakierowanego i pomalowana nietoksycznymi farbami -1 szt.  9) Zabawka do nauki sortowania, układania, nazywania kolorów z prostymi zasadami gry polegającymi na zbudowaniu rośliny. Materiał: lite drewno lakierowane na różne kolory. Składa się z: 1 podstawy stanowiącej korpus „rośliny”, z nawierconymi otworami na „łodygi”; 6 łodyg zakończonych kolorowymi „pąkami”, 6 krążków i 6 kul, które w tracie gry należy umieścić na łodygach. W zestawie kostka do gry z kolorowymi ściankami, instrukcja w j. polskim oraz pudełko lub worek z tkaniny do przechowywania elementów zestawu. – 1 szt.  10) Memory dotykowe. Gra sensoryczna, polega na odnajdywaniu z użyciem dotyku dwóch jednakowych elementów, spośród wszystkich umieszczonych w woreczku. Zestaw składa się z woreczka oraz minimum 32 drewnianych walcy z wypełnieniem o różnej fakturze powierzchni tworzących 16 par. – 1 szt.  11) Zabawka edukacyjna, przewlekanka kształtów geometrycznych. Zestaw zawiera drewniane płytki w 8 podstawowych kształtach figur geometrycznych, każda w innym kolorze. Każda płytka wzdłuż krawędzi ma wywiercone otwory, przez które należy przewlec kolorowe sznurówki (kolor sznurówki odpowiada kolorowi płytki). – 1 szt.  12) Zestaw klocków drewnianych do budowy scenek. Składa się z minimum 200 klocków z litego drewna drzew liściastych, pomalowanych bezpiecznymi dla dzieci farbami, przedstawiających figurki zwierząt domowych i dziko żyjących (minimum 120 szt.), drzew i krzewów (minimum 50) oraz budynków. Całość zapakowana w pudełko lub pojemnik do przechowywania – 1 szt. | zestaw | 11 |
|  | Woreczki gimnastyczne | Kolor: dowolny (mix), wymiary: 10 cm x 10 cm (+/- 1 cm), materiał: 100% poliester, wypełnienie: granulki polipropylenowe, waga: 100 g (+/- 10 g.). Możliwość prania w pralce. | szt. | 38 |
|  | Woreczki do ćwiczeń równowagi | Zestaw 6 woreczków z uchwytem w formie pętli z taśmy, wypełnionych wsadem o różnym ciężarze. W komplecie są 3 pary woreczków o różnej wadze (woreczki w parze mają tę samą wagę). Waga najcięższego woreczka maks. 1,5 kg. | szt. | 1 |
|  | Wózek z lalką | Wózek dla lalek z gondolą (tzw. głęboki). Stelaż z metalu i plastiku umożliwia składanie wózka. Gondola i daszek z tkaniny, gondolę można odłączyć od stelaża, Wys. wózka 60-70 cm. Dostarczony wraz z dostosowaną do jego wielkości lalką-niemowlakiem. Kolory dowolne. | szt. | 3 |
|  | Zestaw materiałów plastycznych do zajęć grupowych | Zestaw zawiera:  1) Papier biały, bezkwasowy, niepowlekany (satyna/chłonny), format A4, gramatura 90-140 g/m2. 1 ryza=250 arkuszy. Pozyskiwany zgodnie z certyfikatem FSC lub równoważnym (nadruk na opakowaniu lub certyfikat wraz z dostarczonym towarem) – 2 ryzy  2) Kolorowy papier barwiony w masie, niepowlekany (satyna/chłonny), format A4, gramatura: 80-140 g/m2, 1 ryza = min. 100 arkuszy. W każdej ryzie papier w minimum 10 różnych kolorach. Pozyskiwany zgodnie z certyfikatem FSC lub równoważnym (nadruk na opakowaniu lub certyfikat wraz z dostarczonym towarem) – 2 ryzy  3) Kolorowy papier barwiony w masie, powlekany (gładki), format A3, gramatura: 80-100 g/m2, 1 ryza = min. 100 arkuszy. W każdej ryzie papier w minimum 10 różnych kolorach, po 20 arkuszy w każdym kolorze o szerokiej gamie barwnej. Pozyskiwany zgodnie z certyfikatem FSC lub równoważnym (nadruk na opakowaniu lub certyfikat wraz z dostarczonym towarem). – 1 ryza  4) Karton brystol biały, barwiony w masie, format A3-B3, gramatura 170-250 g/m2, 100 arkuszy.  5) Karton brystol kolorowy, barwiony w masie, format A4 gramatura 170-250 g/m2, 100 arkuszy, w minimum 10 różnych kolorach (bez koloru białego).  6) Folia piankowa: 1 opakowanie = zestaw 10 elastycznych, miękkich arkuszy z mikrogumy przeznaczonych do wykonywania prac plastycznych. Format A4, grubość: 2 mm, każdy arkusz w innym kolorze (10 arkuszy - 10 kolorów) – 2 opakowania  7) Klej CR, typu Magic, w zamykanej butelce z tworzywa, masa netto min. 1000 g. – 1 szt.  8) Kredki grafionowe z glinki kaolinowej, w postaci nieoprawionych, pokrytych papierem lasek o dł. ok. 8 cm. 1 opak.= 12 kolorów (szeroka gama barwna). – 25 opakowań  9) Kredki ołówkowe, grube, o ergonomicznym kształcie hexagonalnym lub trójkątnym, wkład wysoko nasycony barwnikiem. Oprawa: drewno liściaste z certyfikatem PEFC lub FSC (nadruk na opakowaniu lub certyfikat wraz z dostarczonym towarem). Dł. 17,0-18,0 cm, średnica oprawy 0,9-1,2 cm, średnica rysika 0,4-0,6 cm. 1 zestaw =144 kredek: 12 kredek w minimum 12 kolorach (Wielkość opakowania jednostkowego dowolna) – 2 zestawy.  10) Plastelina: 1 zestaw = 180 sztuk plastelin: 12 kolorów po 15 sztuk wałeczków plasteliny. Opakowanie jednostkowe: dowolna wielkość. Waga zestawu nie mniej niż 2,5 kg. – 1 zestaw  11) Farby plakatowe temperowe na bazie wody. Minimum 5l farb: 6 kolorów lub odcieni kolorów, w tym biały, żółty, czerwony, niebieski, zielony, brązowy, każdy kolor po 500 ml. Opakowania jednostkowe: 500 ml.  12) Tektura falista beżowa, dwuwarstwowa (kolor z obu stron), format A4-B4, 100 arkuszy.  13) Bibuła marszczona miks kolor, w rolkach 50x200 cm. 1 zestaw = 15 rolek, każda w innym kolorze – 2 zestawy  14) Papier pakowy: papier szary gładki, 100 szt. w arkuszach, wymiary minimum: 70x100cm.  15) Tektura falista kolorowa, dwuwarstwowa (kolorowa z obu stron), 2x10 arkuszy w różnych kolorach, format A4  16) 1 zestaw ozdobnych drutów pokrytych krótkimi włoskami (tzw. wyciorki), dających się łatwo wyginać i modelować. Dł. 30 cm, śr. 6 mm. 1 zestaw = minimum 150 drucików w minimum 10 różnych kolorach, w tym: biały, żółty, zielony, niebieski, czerwony. Opakowania jednostkowe: dowolna wielkość.  17) Klej biurowy w sztyfcie: klej PVP bezbarwny do papieru, w zamykanym opakowaniu z tworzywa, pozwalającym na stopniowe wysuwanie laski kleju. Bezwonny, bezzapachowy, przeznaczony do klejenia papieru, kartonu, zdjęć, tekstyliów. Masa min. 8 g. – 25 szt.  18) kulki styropianowe do ozdabiania, białe, średnica 7-8 cm, 30 szt.  19) Chusteczki higieniczne, 2-warstwowe, nienasączane, bezzapachowe, białe; w opakowaniu minimum 150 chusteczek – 10 sztuk  20) Masa papier-mâché: gotowy, biały materiałem plastycznym o konsystencji ciasta, mieszanka proszków drzewnych na bazie celulozy. 1 opakowanie, masa netto 400-500 g.  21) Papier biały, bezkwasowy, niepowlekany (satyna/chłonny), format A3, gramatura 90-140 g/m2. 1 ryza=250 arkuszy. Pozyskiwany zgodnie z certyfikatem FSC lub równoważnym (nadruk na opakowaniu lub certyfikat wraz z dostarczonym towarem) – 1 ryza  22) Kolorowy papier barwiony w masie, niepowlekany (satyna/chłonny), format A3, gramatura: 80-140 g/m2, 1 ryza = min. 100 arkuszy. W każdej ryzie papier w minimum 10 różnych kolorach. Pozyskiwany zgodnie z certyfikatem FSC lub równoważnym (nadruk na opakowaniu lub certyfikat wraz z dostarczonym towarem) – 2 ryzy – 1 ryza  23) Karton brystol kolorowy, barwiony w masie, format A3-B3, gramatura 170-250 g/m2, 100 arkuszy, w minimum 10 różnych kolorach (bez koloru białego).  24) Ołówki trójkątne: grube ołówki o ergonomicznym kształcie trójkątnym, wkład B lub B2. Oprawa: drewno liściaste z certyfikatem PEFC lub FSC (nadruk na opakowaniu lub certyfikat wraz z dostarczonym towarem). Dł. 15,0-18,0 cm, średnica oprawy 0,9-1,2 cm, średnica rysika 0,35-0,6 cm. – 25 sztuk.  25) Teczka na prace plastyczne szeroka: wykonana z PP lub kartonu o gramaturze min. 300 g/cm2 lub tektury falistej. Format A4 lub A4+. Typ: kopertowa, z 3 zakładkami zabezpieczającymi, zamykana gumką lub na zatrzask. Grzbiet: stały lub regulowany min. 1,5 cm.  26) Puszyste pompony z włóczki do ozdabiania rękodzieła. 1 zestaw = minimum 100 pomponów w minimum 8 kolorach i rozmiarach 1-3 cm. Opakowania jednostkowe: dowolna wielkość – 1 zestaw  27) 60 szt. naklejanych ruchomych oczek czarno-białych, miks rozmiarów: 1 cm, 1,5 cm i 2 cm  28) Zestaw pędzli: 2 płaskie pędzle z włosia sztucznego (grubość 6 i 10) oraz 3 pędzle z włosia naturalnego (grubość 2, 4 i 5) – 6 zestawów  29) Bibuła gładka, w bloku lub arkuszach, dostarczona nie składana (bez załamań). Format: minimum A4, ilość w opakowaniu: minimum 50, w minimum 10 różnych kolorach (kolory z szerokiej palety barwnej) – 1 opakowanie | zestaw | 8 |
|  | Zabawka do rozładowywania złości w bezpieczny sposób | Pufa-worek do siedzenia, przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do rozładowywania złości w bezpieczny, kontrolowany sposób. Pokrycie z tkaniny PCV bezftalanowej, odpornej na ścieranie i umożliwiającej mycie i dezynfekcję siedziska. Trwale naniesiona grafika z oczami i ustami wyrażającymi niezadowolenia/złość. Wypełnienie: granulat styropianowy (posiada atest higieniczny). Pokrowiec zapinany na suwak, umożliwia uzupełnianie wypełnienia. Kolor do wyboru Zamawiającego z wzornika Wykonawcy (minimum 5 różnych kolorów do wyboru). Wymiary dł: 80-110 cm, szer. 80-120 cm, wys. 80 cm-110 cm. Produkt zgodny z normą EN71.  Gwarancja 24 mies. | szt. | 10 |
|  | Zestaw edukacyjny do nauki programowania | Zestaw edukacyjny do nauki programowania łączących fizyczne bloczki programistyczne z aplikacją (komputerową/mobilną) do skanowania i wykonywania ułożonych algorytmów wraz z licencjami, materiałami dydaktycznymi i instrukcjami, z przeznaczeniem do pracy w przedszkolach (placówkach edukacyjnych). Liczba kompletów: 10.  Wymagania funkcjonalne i pedagogiczne (minimum): Każdy komplet musi:  1. Umożliwiać układanie programu z fizycznych bloczków (komendy/polecenia) i skanowanie ułożonego rozwiązania kamerą urządzenia w dedykowanej aplikacji, która wykonuje program i informuje o poprawności / optymalizacji rozwiązania. **Uwaga – urządzenie nie jest częścią zamówienia.**  2. Zapewniać kurs/zestaw zadań obejmujący min. 90 zadań pogrupowanych w min. 10 poziomów/modułów, ze wzrastającym poziomem trudności.  3. Obejmować naukę podstawowych pojęć programistycznych: instrukcja prosta/złożona, parametry, pętle, instrukcje warunkowe, funkcje, zmienne oraz elementy optymalizacji algorytmów.  4. Być dostosowany do pracy z dziećmi od 6 r.ż.  5. Posiadać interfejs aplikacji oraz materiały dydaktyczne w języku polskim.  6. Umożliwiać pracę w małych grupach (1–3 uczniów) na jeden komplet.  7. Zapewniać pracę offline po instalacji aplikacji (poza pierwszą aktywacją/licencjonowaniem).  Każdy komplet musi zawierać co najmniej:  1. Kartonowe bloczki programistyczne (z nadrukiem komend/kategorii komend) – min. 170 szt., w tym kategorie: start/koniec, ruch/akcje, parametry/liczby, pętle, warunki, funkcje, zmienne, interakcje z obiektami.  2. Planszę do układania bloczków (z polami/polami pomocniczymi ułatwiającymi budowę programu).  3. Organizer do porządkowania bloczków.  4. Instrukcję użytkownika w języku polskim (druk lub PDF).  5. Klucz/licencję do aplikacji (dla min. 3 urządzeń) bez dodatkowych opłat abonamentowych.  6. Dostęp do materiałów metodycznych online dla nauczyciela (np. przewodnik metodyczny, karty pracy, scenariusze zajęć).  Aplikacja powinna umożliwiać pracę w środowisku MS Windows 10/11 (64-bit), iOS 13 lub nowszym, Android 10 lub nowszym.  **Uwaga: niedopuszczalne zestawy stanowiące plagiat wobec produktów chronionych prawami autorskimi.**  Gwarancja na elementy fizyczne min. 24 miesiące. Wsparcie/aktualizacje aplikacji przez min. 24 miesiące od dostawy. Wykonawca zapewnia serwis gwarancyjny i wsparcie techniczne w języku polskim (e‑mail/telefon) w dni robocze. Wszelkie dokumenty (instrukcje, przewodniki, scenariusze, karty pracy) muszą być dostarczone w wersji PL (druk lub PDF/online). Dopuszcza się dostarczenie wersji pudełkowej oraz równolegle dostępu online do aktualnych materiałów metodycznych. | kpl. | 1 |
|  | Zabawka sensoryczna (gryzak) | Zabawka sensoryczna przeznaczona dla dzieci od 18 miesiąca życia. Powinna zawierać elementy do: przesuwania kolorowych obręczy, przeciągania silikonowych sznurków z fakturami, przeciskania kulki między otworami oraz wciskania kulek. Możliwość stosowania jako gryzak sensoryczny. Materiał wykonania: plastik i silikon bezpieczny dla dzieci (wolny od szkodliwych substancji). Długość silikonowych sznurków: 20-28 cm, wymiary korpusu gryzaka: 12 cm × 14 cm × 7 cm (+/- 2 cm). Kolor dominujący: czerwony; elementy dodatnie – różnokolorowe. Możliwość mycia i dezynfekcji środkami na bazie alkoholu bez utraty właściwości. | szt. | 4 |
|  | Zestawu edukacyjno-terapeutyczny dla dzieci do kształtowania i wyrażania emocji | Zestaw edukacyjny służy do: nauki rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijania umiejętności społeczno-emocjonalnych (SEL), komunikacji werbalnej i niewerbalnej, integracji sensorycznej oraz wspomagania pracy terapeutycznej i dydaktycznej. Składa się z minimum 36 kolorowych figurek (ludzików) z tworzywa sztucznego i/lub gumy, w różnych emocjonalnych postawach i wyrazach twarzy oraz 18 kart aktywności. Całość zapakowana w pudełko. | szt. | 11 |
|  | Zestaw kart edukacyjno-terapeutycznych wpierających regulację emocji | Zestaw przeznaczony do wspierania regulacji emocji i rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym (3+), pracy indywidualnej i grupowej w placówkach edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych, kształcenia umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, rozwijania uważności, koncentracji, współpracy w grupie i technik radzenia sobie z trudnymi emocjami. Musi zawierać co najmniej 100 propozycji aktywności i ćwiczeń ukierunkowanych na rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych u dzieci. Karty papierowe, format A5 lub zbliżony, papier kredowy, druk obustronny kolorowy. Karty w pudełku ochronnym lub innym trwałym opakowaniu umożliwiającym wielokrotne użycie. Instrukcja w j. polskim. | szt. | 2 |
|  | Gra karciana do terapii logopedycznej | Gra w wersji pudełkowej, przeznaczona dla grupy wiekowej 4+ oraz do celów terapeutyczno-edukacyjnych, w szczególności dla dzieci z trudnościami artykulacyjnymi, opóźnionym rozwojem mowy, afazją, zagrożonych dysleksją oraz dzieci z prawidłowym rozwojem mowy. Pomoc w rozwijaniu umiejętności tworzenia, słuchania i zapamiętywania zdań, ćwiczeniu prawidłowej artykulacji głosek i pamięci słuchowej, opanowywaniu poprawnych form fleksyjnych wyrazów, trenowaniu kreatywności i spostrzegawczości u dzieci. Zawiera minimum 64 karty papierowe z obrazkami wspierającymi ćwiczenie głosek z szeregu syczącego (s, z, c, dz) i szumiącego (sz, ż, cz, dż), instrukcję z propozycjami zabaw i ćwiczeń w j. polskim. Format kart: A6 lub zbliżony. Materiał: trwały, papier albo karton, z laminacją lub wykończeniem chroniącym przed zniszczeniem przy częstej eksploatacji. Opakowanie: pudełko, zapewniające bezpieczne przechowywanie i transport. | szt. | 1 |
|  | Zestaw 4 dwustronnych mat edukacyjnych do kodowania na dywanie | Zestaw czterech dwustronnych mat edukacyjnych przeznaczonych do kodowania na dywanie. Maty dwustronne, na jednej stronie nadruk kratownicy do kodowania (kwadraty ok. 5 × 5 cm), na drugiej stronie alternatywny wzór wspierający ćwiczenia edukacyjne. Łącząc maty ze sobą, można utworzyć większą planszę do ćwiczeń z kodowania. Wymiary po złożeniu zestawu 4 mat: minimum 100 × 100 cm. Materiał: trwała pianka EVA lub inny bezpieczny, elastyczny materiał zapewniający odporność na ścieranie i łatwe czyszczenie, powierzchnia antypoślizgowa. Ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami: kolorystyka kontrastowa, umożliwiająca wyraźne rozróżnianie pól kratownicy. | zestaw | 3 |
|  | Robot programowalny edukacyjny - zestaw | Zestaw składający się z 8 sztuk samobieżnych, programowalnych robotów edukacyjnych. Funkcje każdego robota: możliwość programowania robota, sterowanie przez dedykowane aplikacje. Zasilanie: wbudowany akumulator pojemność min. 2500mAh, czas pracy na 1 ładowaniu min. 4 godziny. Ładowanie: port USB. Konstrukcja zamknięta, bez wystających kabli, ostrych elementów oraz otworów Wbudowane czujniki: światło / ciemność, dotyk, pomiar odległości od przeszkody, pomiar przejechanego dystansu, pomiar kąta obrotu, rozpoznawania kontrastu podłoża, po którym się przemieszcza (minimum: czerń/biel).  W komplecie z zestawem:   * przewód USB do ładowania i ładowarka * moduł USB zapewniający łączność Bluetooth (standard 4.0 lub wyższy) 8 robotów z komputerem/laptopem oraz z innymi robotami oraz korzystanie z dedykowanych aplikacji do programowania i sterowania robotami. * instrukcja użytkownika w języku polskim (druk lub PDF). * klucz/licencja do aplikacji dedykowanych do sterowania robotem bez dodatkowych opłat abonamentowych. * dostęp do materiałów metodycznych online dla nauczyciela (np. przewodnik metodyczny, karty pracy, scenariusze zajęć).   Aplikacje powinny umożliwiać pracę w środowisku Android 4.4, iOS 8.0 i MS Windows 10/11 (lub nowsze).  Gwarancja na elementy fizyczne min. 24 miesiące. Wsparcie/aktualizacje aplikacji przez min. 24 miesiące od dostawy. Wykonawca zapewnia serwis gwarancyjny i wsparcie techniczne w języku polskim (e‑mail/telefon) w dni robocze. Wszelkie dokumenty (instrukcje, przewodniki, scenariusze, karty pracy) muszą być dostarczone w wersji PL (druk lub PDF/online). Dopuszcza się dostarczenie wersji drukowanej oraz równolegle dostępu online do aktualnych materiałów metodycznych. | zestaw | 1 |
|  | Maty edukacyjny do robota programowalnego | Zestaw piankowych mat edukacyjnych typu puzzle, przeznaczonych do pracy z oferowanymi w poz. 190 robotami edukacyjnymi. Każdy zestaw powinien składać się z minimum 36 elementów (puzzli) o wymiarach 30x30 cm (+/1 1 cm) i grubości 1-2 cm. Każdy element wyposażony w system wypustek umożliwiający stabilne łączenie puzzli. Mata po złożeniu tworzy kwadratową planszę z wyraźnie zaznaczonymi polami. Plansza kompatybilna z robotami edukacyjnymi (m.in. Photon, Ozobot, Scottie Go! i inne roboty poruszające się po siatce pól). Materiał: pianka EVA lub inny trwały, bezpieczny i nietoksyczny materiał, odporny na wilgoć i ścieranie. Kolorystyka kontrastowa, ułatwiająca rozróżnienie pól. Funkcjonalność i przeznaczenie: prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu programowania, kodowania i robotyki, wyznaczania ścieżek ruchu dla robotów edukacyjnych, wspierania nauki logicznego myślenia, planowania, orientacji przestrzennej i współpracy w grupie. | szt. | 1 |
|  | Mata dydaktyczna alfabet do kodowania | Mata dydaktyczna do nauki kodowania i programowania poprzez interakcję z robotami edukacyjnymi, kompatybilna z robotami edukacyjnymi Bee-Bot oraz Blue-Bot. Powinna posiadać pola kwadratowe o wymiarach 15 × 15 cm, co odpowiada jednemu "krokowi" robota. Pola maty zawierają naniesione trwale małe i wielkie litery alfabetu. Materiał: trwały winyl lub PVC, możliwość czyszczenia dostępnymi powszechnie środkami myjąco-dezynfekującymi bez utraty właściwości. Wymiary: 90 × 75 cm (+/- 5 cm). | szt. | 1 |
|  | Komplet krążków i kartoników do maty do kodowania | Dostawa zestawu akcesoriów dydaktycznych – kompletu krążków i kartoników przeznaczonych do pracy z matą do kodowania. Zestaw powinien być kompatybilny z matą do kodowania składającą się z siatki pól o wymiarze 10 × 10 cm. Zestaw obejmuje: krążki w czterech kolorach (czerwony, żółty, zielony, niebieski) – minimum 40 sztuk (po 10 w każdym kolorze), kartoniki z symbolami graficznymi i kierunkami ruchu – minimum 50 sztuk, elementy umożliwiające oznaczanie startu, mety, przeszkód i obiektów specjalnych na macie. Materiał: trwała tektura laminowana lub tworzywo sztuczne (kartoniki), odporne na zginanie i ścieranie; krążki wykonane z lekkiego, nietoksycznego tworzywa lub grubego kartonu. Wymiary: krążki o średnicy 95-105 mm, kartoniki dopasowane do pól maty 10 × 10 cm. Kolory kontrastowe. Elementy powinny być wielokrotnego użytku, łatwe do czyszczenia, przechowywania i układania na macie. | szt. | 1 |
|  | Kubeczki do maty do kodowania | Zestaw kubeczków dydaktycznych przeznaczonych do pracy z matą do kodowania. Zestaw powinien być kompatybilny z matą do kodowania składającą się z siatki pól o wymiarze 10 × 10 cm i składać się z minimum 200 sztuk kubeczków w różnych kolorach. Materiał: trwałe, nietoksyczne tworzywo sztuczne (plastik), bezpieczne dla dzieci. Wysokość kubeczka: ok. 6–8 cm. Średnica podstawy: 4-6 cm, górna średnica 6-9 cm – umożliwiająca stabilne ustawianie kubeczków na polach maty. Kolory: minimum 6 kontrastowych barw (np. czerwony, żółty, zielony, niebieski, pomarańczowy, fioletowy). Kubeczki powinny umożliwiać: układanie jeden na drugim (funkcja wieży), ustawianie w szeregu na macie, tworzenie tras, przeszkód i konstrukcji. Produkt wielokrotnego użytku, odporny na pękanie i odkształcenia, bezpieczny dla dzieci, pozbawiony ostrych krawędzi. | zestaw | 3 |
|  | Zestaw artystyczny w walizce | Zestawu plastyczny/artystyczny w walizce. W zestawie minimum: 30 pisaków (flamastrów), 10 kredek ołówkowych bezdrzewnych, 24 kredki świecowe, 12 kredek ołówkowych, 2 ołówki HB lub B, gumka do ścierania, temperówka. Całość zapakowana w walizce z uchwytem, wyposażonej w wewnętrzne przegródki na materiały. | szt. | 11 |
|  | Zestaw do rytmiki | Zestaw zawierający różnorodne akcesoria perkusyjne i gimnastyczne, wspomagający rozwój koordynacji ruchowej, wyczucia rytmu oraz ekspresji muzycznej. Zestaw przeznaczony do użytku w przedszkolach. Zawiera minimum:   * 4 szt. piłek gumowych o średnicy 15-17 cm, do ćwiczeń rytmicznych, miks kolorów * 6 szt. zwiewnych chust do ćwiczeń rytmicznych i żonglowania, materiał: nylon, miks kolorów * 5 szt. kolorowych linek, dł. min. 3 m, grubość 8-10 mm, miks kolorów * 4 szt. muzycznych jajek (shakerów) * 6 szt. wstążek gimnastycznych z rękojeściami, miks kolorów. * 1 szt.: tamburyn o średnicy 22 cm (+/- 2 cm) * 2 szt.: trójkąty z pałeczkami * 3 szt.: dzwonki na rączce * 2 pary klawesów * 1 bębenek ręczny o średnicy 25 cm   Całość zapakowana pudełko z przykrywką wykonane z tworzywa sztucznego. | szt. | 1 |
|  | Zestaw materiałów kreatywnych | Zestaw kreatywny materiałów plastycznych i elementów dekoracyjnych, zawierający minimum 1000 elementów przeznaczonych do twórczej zabawy manualnej i edukacji artystycznej. Całość dostarczona w trwałym opakowaniu, umożliwiającym przechowywanie i transport (np. plastikowe pudełko lub woreczki sortujące).  W zestawie minimum:   1. elementy z folii piankowej gr. 1-2 mm, samoprzylepne, różne kolory i kształty (motywy roślin i zwierząt), 1 opakowanie zawierające min. 50 elementów (dopuszczalne: kilka opakowań, w których łączna liczba elementów to min. 50). Elementy nie mniejsze niż 2 cm. 2. 1 zestaw ozdobnych drutów pokrytych krótkimi włoskami (tzw. wyciorki), dających się łatwo wyginać i modelować. Dł. 30 cm, śr. 6 mm. 1 zestaw = minimum 150 drucików w minimum 10 różnych kolorach, w tym: biały, żółty, zielony, niebieski, czerwony. Opakowania jednostkowe: dowolna wielkość. 3. puszyste pompony z włóczki do ozdabiania rękodzieła. 1 zestaw = minimum 100 pomponów w minimum 8 kolorach i rozmiarach 1-3 cm. Opakowania jednostkowe: dowolna wielkość. 4. 1 zestaw minimum 100 sztuk koralików z literkami wykonanych z glinki polimerowej. Średnica koralików: 7–10 mm, grubość: ok. 3–5 mm. Koraliki posiadają otwory do nawlekania. Kolory: mix. 5. 1 zestaw minimum 45 sztuk koralików z glinki polimerowej z wyobrażeniem zwierząt. Średnica koralików: 7–10 mm, grubość: ok. 3–5 mm. Koraliki posiadają otwory do nawlekania. Kolory: mix. 6. 1 zestaw minimum 60 sztuk koralików – kulek wykonanych z drewna i lakierowanych w różnych kolorach (kolory nasycone: biały, naturalny, czerwony, różowy, niebieski, zielony, fioletowy, żółty, pomarańczowy, brązowy). Średnica koralików: 10 mm. Koraliki posiadają otwory do nawlekania. 7. 1 zestaw klejów z brokatem, 18 sztuk, w 6 różnych kolorach (po 3 szt. w każdym kolorze). Klej w tubce z precyzyjnym dozownikiem, pojemność 1 butelki min. 35 ml netto 8. płatki śniegu z folii piankowej gr. 1-2 mm; dopuszczalne kolory: kolor: jasnoniebieski, ciemnoniebieski, biały. Miks rozmiarów, w opakowaniu jednostkowym minimum 60 elementów – 1 szt. 9. cekiny confetti okrągłe, z otworem, śr. 6-8mm, w opakowaniu pozwalającym na wielokrotne otwieranie i zamykania, mix kolorów, masa min. 100 g – 1 szt. 10. cekiny confetti kwiatki, z otworem, śr. 5-8mm), w opakowaniu pozwalającym na wielokrotne otwieranie i zamykania, mix kolorów, masa min. 100 g – 1 szt. 11. elementy z folii piankowej gr. 1-2 mm, samoprzylepne, litery i cyfry oraz elementy typu haczyki i kreski do tworzenia liter polskiego alfabetu (ą, ć, ę, ł, ń, ó, ś,  ź, ż), 1 opakowanie zawierające min. 90 elementów. Elementy nie mniejsze niż 2 cm. 12. sznurek elastyczny (żyłka), bezbarwny, do tworzenia bransoletek, w szpuli, dł. 50 m, średnica 0,3-0,45 mm – 1 szt. 13. 1 zestaw min. 500 szt. patyczków z drewna, barwionych (miks kolorów), przypominających kształtem zapałki. Długość 5 cm. 14. 1 zestaw min. 250 szt. patyczków z drewna, barwionych (miks kolorów), przypominających kształtem szpatułki do lodów. Długość 11-12 cm. 15. Kolorowy papier barwiony w masie, powlekany (gładki), format A4, gramatura: 80-100 g/m2, 1 ryza = min. 100 arkuszy. W każdej ryzie papier w minimum 10 różnych kolorach, po 20 arkuszy w każdym kolorze o szerokiej gamie barwnej. Pozyskiwany zgodnie z certyfikatem FSC lub równoważnym (nadruk na opakowaniu lub certyfikat wraz z dostarczonym towarem). – 1 ryza. Dopuszczalne: papier w zeszytach. | zestaw | 5 |
|  | Piórka mix | Zestawu dekoracyjnych piórek, zawierający minimum 1500 sztuk piórek w różnych kształtach i kolorach, w tym minimum 12 piór pawich i minimum 12 piór z widocznym kilem. Rodzaj piór: naturalne i barwione, w intensywnych kolorach (neonowe, pastelowe, tęczowe), o zróżnicowanych kształtach i długościach. | zestaw | 2 |
|  | Zestaw liter dotykowych | Zestaw 26 liter alfabetu łacińskiego, wykonanych z tworzywa (plastik), dotykowych (sensorycznych), w kolorach wyraźnie rozróżniających samogłoski i spółgłoski (np. niebiesko-pomarańczowych). Każda litera posiada na powierzchni: kropkę wyznaczającą początek śladu, strzałki kierunkowe, które umożliwiają prawidłowe pisanie i samokontrolę błędów. | szt. | 43 |
|  | Zestaw matematyczny z kartami zadań | Zestaw dydaktyczno-matematyczny z kartami zadań i elementami manipulanckimi. Przeznaczenie edukacyjne: wczesnoszkolne/przedszkolne – nauka liczenia, sortowania, rozwój motoryki małej, logiczne myślenie. W zestawie minimum: 600 manipulanckich elementów (liczmanów) różnego typu i kolorów, zachęcających do sortowania i klasyfikacji (np. zwierzęta, pojazdy, owoce, różne żetony), 6 miseczek do sortowania o różnych kolorach, 3 ruletki: liczb, kolorów, figur, kostka do gry. Całość zapakowana w trwały pojemnik z przegródkami umożliwiający przechowywanie elementów. | szt. | 2 |
|  | Zestaw piłeczek sensorycznych | Zestaw sensorycznych piłeczek do terapii, edukacji i zabawy, zawierającego co najmniej 20 elementów różniących się fakturą, gęstością, kolorem oraz właściwościami odbijania. Zestaw odpowiedni dla dzieci od 3. roku życia. Ilość: co najmniej 20 piłeczek sensorycznych, zakres średnic: od 50 mm do co najmniej 75 mm, różne faktury, gęstości, właściwości odbijania. Opakowanie: czarna torebka lub opakowanie zapewniające poręczny transport i przechowywanie. Materiał: tworzywo sztuczne i/lub guma. Zestaw przeznaczony do stosowania w terapii integracji sensorycznej (dotyk, propriocepcja, manipulacja). | szt. | 3 |
|  | Zestaw żelowych klepsydr | Zestawu składający się z minimum trzech żelowych klepsydr sensorycznych, przeznaczonych do terapii, edukacji przedszkolnej oraz zabawy sensorycznej. Konstrukcja każdej klepsydry wykonana z wytrzymałego, elastycznego bezbarwnego tworzywa sztucznego, wypełniona nietoksycznym żelem i brokatem, tworzącym efekt spływania wizualnego. Wymiary jednej klepsydry: 5,5 × 10 cm (+/- 1 cm). Mechanizm działania: po ustawieniu pionowym brokat żelowy powoli opada do dolnej części klepsydry, wizualizując upływ czasu. | szt. | 3 |
|  | Zestaw pamięciowy 1 | Gra edukacyjna: edukacyjny zestaw pamięciowy, składający się zestawu drewnianych płytek do nauki kojarzenia zwierząt z ich miejscami bytowania (np. domy, siedliska). Zawiera 30 trwałych elementów w postaci drewnianych tafelków o wymiarach minimum 8x4 cm, z kolorowymi realistycznymi grafikami, na odwrocie posiadającymi mechanizm samokontroli poprawności gry. Całość w woreczku z tkaniny. Gra polega na skojarzeniu logicznie powiązanych 15 par tafelków (zwierzę + jego dom). | szt. | 6 |
|  | Zestaw pamięciowy 2 | Gra edukacyjna: edukacyjny zestaw pamięciowy, składający się zestawu drewnianych płytek do nauki kojarzenia zwierząt z ich umaszczeniem. Zawiera 30 trwałych elementów w postaci drewnianych tafelków o wymiarach minimum 8x4 cm, z kolorowymi realistycznymi grafikami, na odwrocie posiadającymi mechanizm samokontroli poprawności gry. Całość w woreczku z tkaniny. Gra polega na skojarzeniu logicznie powiązanych 15 par tafelków (zwierzę + fragment jego „ubrania”) | szt. | 6 |
|  | Żelowe kształty sensoryczne | Zestaw terapeutycznych żelowych kształtów sensorycznych z efektem wizualno-dotykowym. Zawiera minimum 6 sensorycznych elementów z przezroczystą osłoną wykonaną z przyjemnego w dotyku tworzywa, wypełnionych wielokolorowym płynem i brokatem. Kształt dowolny. Wypełnienie pod wpływem nacisku tworzy kolorowe wzory i kształty; długość boku każdego elementu 10-18 cm. | szt. | 4 |

**Zamawiający wymaga dostawy przedmiotu zamówienia do placówek edukacyjnych Zamawiającego wraz z wniesieniem.**

**Lista placówek wraz z asortymentem, jaki ma być dostarczony zostanie przekazana po podpisaniu umowy. Liczba placówek: 5, wszystkie znajdują się na terenie Gminy Lubartów.**